

**20.1.**

Oba trójkąty widzimy w „jednakowej orientacji”.

Potem piszemy proporcję:

$$\frac{x}{13,5} = \frac{4\sqrt{3}}{6\sqrt{3}} \rightarrow \text{skracamy pierwiastki}$$

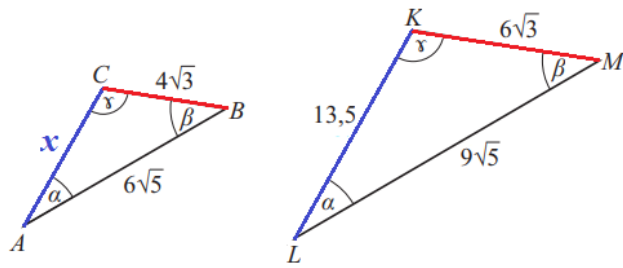
$$\frac{x}{13,5} = \frac{4}{6} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$6x = 13,5 \cdot 4$$

$$6x = 54 \quad |:6$$

$$x = 9$$

Odp. **B**



20.2.

Oba trójkąty widzimy w „jednakowej orientacji”.

Potem piszemy proporcję:

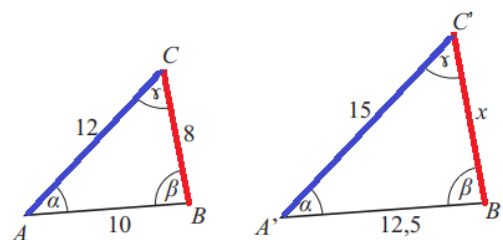
$$\frac{12}{15} = \frac{8}{x} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$12x = 15 \cdot 8$$

$$12x = 120 \quad | :12$$

$$x = 10$$

Odp. C



20.3.

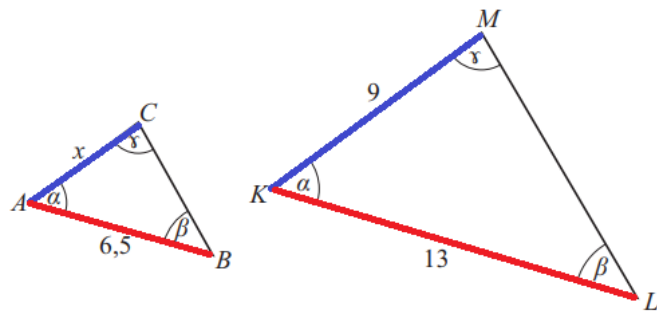
$$\frac{x}{9} = \frac{6,5}{13} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$13x = 9 \cdot 6,5$$

$$13x = 58,5 \quad |:13$$

$$x = 4,5 = 4\frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

Odp. **B**



**20.4.**

Oba trójkąty widzimy w „jednakowej orientacji”.

Potem piszemy proporcję:

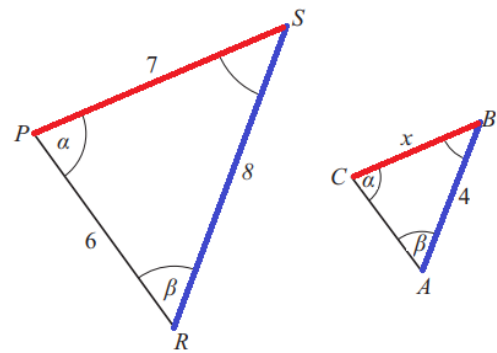
$$\frac{8}{4} = \frac{7}{x} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$8x = 4 \cdot 7$$

$$8x = 28 \quad |:8$$

$$x = 3,5 = 3\frac{1}{2}$$

Odp. A



**20.5.**

Oba trójkąty widzimy w „jednakowej orientacji”.

Potem piszemy proporcję:

$$\frac{x}{16} = \frac{9\sqrt{2}}{12\sqrt{2}} \quad \rightarrow \quad \text{skracamy pierwiastki}$$

$$\frac{x}{16} = \frac{9}{12} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy „na krzyż”}$$

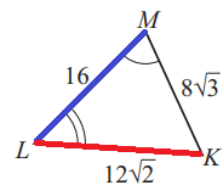
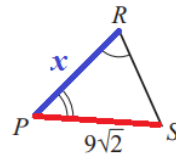
$$12x = 16 \cdot 9$$

$$12x = 144 \quad | :12$$

$$x = \mathbf{12}$$

Odp. **D**

---



**20.6.**

Oznaczmy długość szukanego boku  $|KM| = x$ . Liczymy obwód  $\triangle KLM$ , więc  $4 + 5 + 6 = 15$ .

Potem piszemy proporcję:

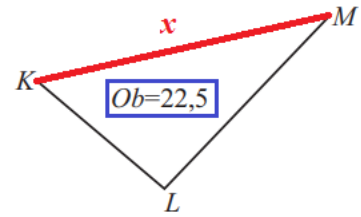
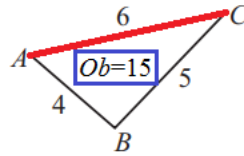
$$\frac{15}{22,5} = \frac{6}{x} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$15x = 22,5 \cdot 6$$

$$15x = 135 \quad |:15$$

$$x = 9$$

Odp. C



20.7.

Oznaczmy długość szukanego boku  $|PS| = x$ .  
Liczymy obwód  $\triangle ABC$ , więc  $7 + 12 + 13 = 32$ .

Potem piszemy proporcję:

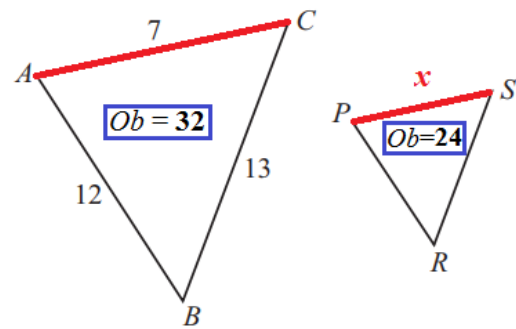
$$\frac{32}{24} = \frac{7}{x} \quad \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$32x = 24 \cdot 7$$

$$32x = 168 \quad | : 32$$

$$x = 5,25 = 5\frac{1}{4}$$

Odp. **B**



**20.8.**

Oznaczamy długość **najdłuższego boku** w  $\Delta A'B'C'$  jako  **$x$** .

Liczmy **obwód  $\Delta ABC$** , więc  $7 + 8 + 9 = 24$ .

Z treści zadania, **obwód  $\Delta A'B'C'$**  jest równy **16**.

Piszemy proporcję:

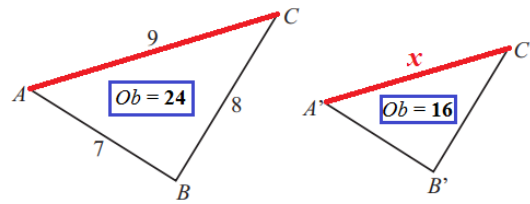
$$\frac{24}{16} = \frac{9}{x} \quad \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$24x = 16 \cdot 9$$

$$24x = 144 \quad | : 24$$

$$x = 6$$

Odp. **B**





**20.9.**

Oznaczamy długości **najkrótszego** oraz **najdłuższego** boku w  $\triangle KLM$  odpowiednio jako  **$x$**  i  **$y$** .

Liczmy **obwód**  $\triangle ABC$ , więc  $5 + 8 + 11 = 24$ .

Z treści zadania, **obwód**  $\triangle KLM$  jest równy **48**.

Piszemy proporcję, **wyliczając**  **$x$** :

$$\frac{24}{48} = \frac{5}{x} \quad \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$24x = 48 \cdot 5$$

$$24x = 240 \quad |: 24$$

$$\mathbf{x = 10}$$

Piszemy proporcję, **wyliczając**  **$y$** :

$$\frac{24}{48} = \frac{11}{y} \quad \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

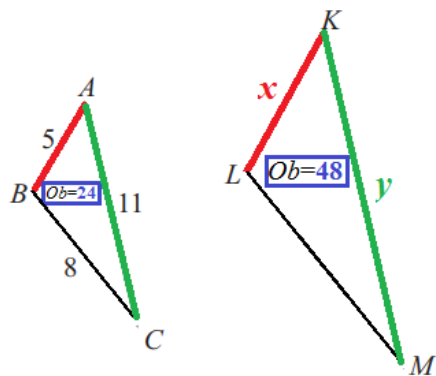
$$24y = 48 \cdot 11$$

$$24y = 528 \quad |: 24$$

$$\mathbf{y = 22}$$

Wówczas  $x + y = 10 + 22 = 32$ .

Odp. C



**20.10.**

Rysujemy oba trójkąty, wypisujemy wszystko co podano w treści zadania (rys. 1).

Obliczamy obwód trójkąta  $T_1$ , więc  $3 + 3,5 + 1,5 = 8$ .

Literą  $x$  oznaczamy długość najkrótszego boku w trójkącie  $T_2$  (rys. 2).

Potem piszemy proporcję:

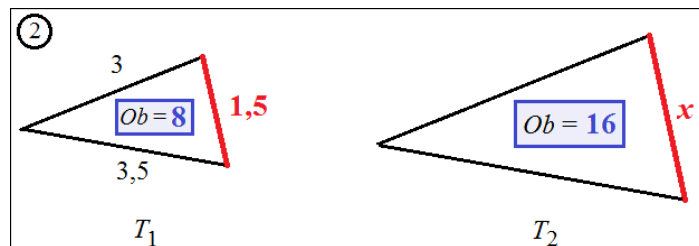
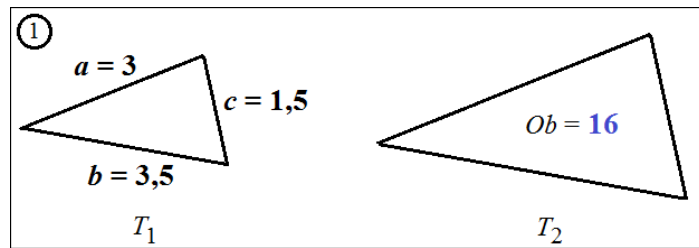
$$\frac{8}{16} = \frac{1,5}{x}$$

$$8x = 16 \cdot 1,5$$

$$8x = 24 \quad |:8$$

$$x = 3$$

Odp. A



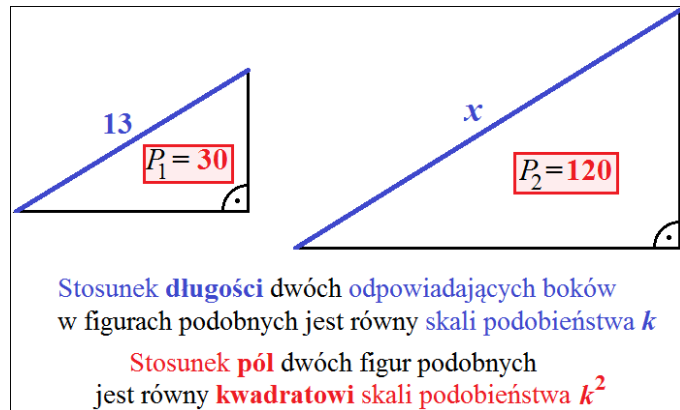
**20.11.**

Piszemy proporcję:

$$\underbrace{\frac{13}{x}}_k = \underbrace{\frac{30}{120}}_{k^2}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .



Zatem  $\underbrace{\left(\frac{13}{x}\right)^2}_{k^2} = \underbrace{\frac{30}{120}}_{k^2}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{13}{x}\right)^2 = \frac{30}{120}$$

$$\frac{169}{x^2} = \frac{30}{120} \quad \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$30x^2 = 169 \cdot 120$$

$$30x^2 = 20280 \quad | : 30$$

$$x^2 = 676$$

$$x = 26$$

Odp. C

**20.12.**

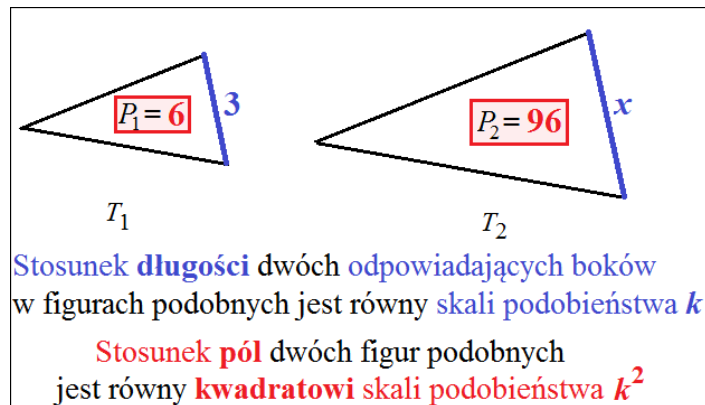
Piszemy proporcję:

$$\frac{\underbrace{3}_k}{\underbrace{x}_k} = \frac{\underbrace{6}_{k^2}}{\underbrace{96}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**,

aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .



Zatem  $\left(\frac{3}{x}\right)^2 = \frac{6}{96}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{3}{x}\right)^2 = \frac{6}{96}$$

$$\frac{9}{x^2} = \frac{6}{96} \quad \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$6x^2 = 9 \cdot 96$$

$$6x^2 = 864 \quad | :6$$

$$x^2 = 144$$

$$x = 12$$

Odp. C

**20.13.**

Piszemy proporcję:

$$\frac{4\sqrt{2}}{\underbrace{x}_k} = \frac{5}{\underbrace{20}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy lewą stronę **podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\left(\frac{4\sqrt{2}}{x}\right)^2 = \frac{5}{20}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{4\sqrt{2}}{x}\right)^2 = \frac{5}{20}$$

$$\frac{16 \cdot 2}{x^2} = \frac{5}{20} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

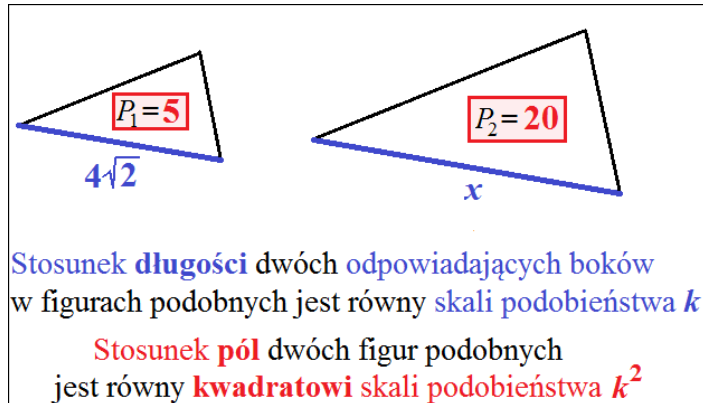
$$5x^2 = 16 \cdot 2 \cdot 20$$

$$5x^2 = 640 \quad | : 5$$

$$x^2 = 128 \quad | \sqrt{\quad}$$

$$x = \sqrt{128} = \sqrt{64 \cdot 2} = 8\sqrt{2}$$

Odp. C



20.14.

Piszemy proporcję:

$$\frac{\underbrace{30}_k}{\underbrace{4}_{k^2}} = \frac{36}{k^2}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\underbrace{\left(\frac{30}{x}\right)^2}_{k^2} = \frac{36}{\underbrace{4}_{k^2}}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{30}{x}\right)^2 = \frac{36}{4}$$

$$\frac{900}{x^2} = \frac{36}{4} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

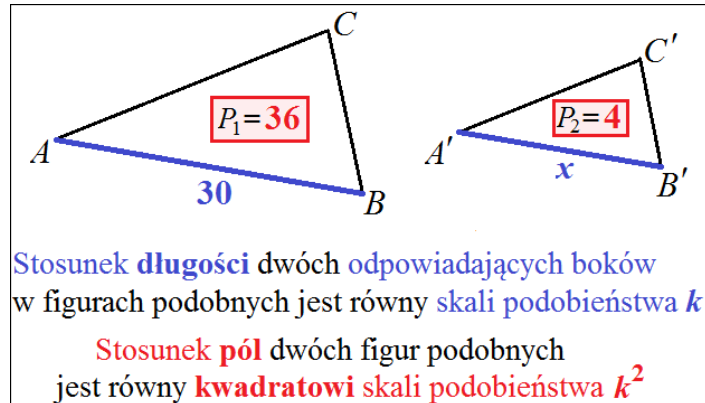
$$36x^2 = 900 \cdot 4$$

$$36x^2 = 3600 \quad | : 36$$

$$x^2 = 100 \quad |\sqrt{\quad}$$

$$x = 10$$

Odp. **B**



**20.15.**

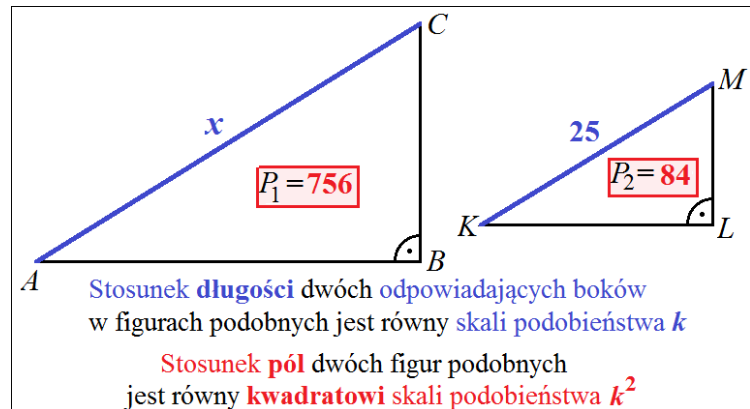
Odrzucamy od razu odp. D.

Piszemy proporcję:

$$\frac{x}{\underbrace{25}_k} = \frac{756}{\underbrace{84}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .



Zatem  $\left(\frac{x}{25}\right)^2 = \frac{756}{84}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{x}{25}\right)^2 = \frac{756}{84}$$

$$\frac{x^2}{625} = \frac{756}{84} \quad \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$84x^2 = 625 \cdot 756$$

$$84x^2 = 472500 \quad | :84$$

$$x^2 = 5625$$

$$x = 75$$

Odp. A

**20.16.**

Równoległość odcinków  $BC$  i  $MN$  sprawia, że można oznaczyć  $|\angle AMN| = |\angle ABC| = \alpha$  oraz

$|\angle ANM| = |\angle ACB| = \beta$  (rys. 1).

W każdym z dwóch trójkątów:  $\triangle ABC$  oraz  $\triangle AMN$  występują kąty  $\alpha$  oraz  $\beta$ , więc  $\triangle ABC \sim \triangle AMN$  (trójkąty są podobne).

Piszemy i rozwiązujemy proporcję, wynikającą z rys. 2.

Zatem:

$$\frac{8}{20} = \frac{x}{x+9} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$8 \cdot (x+9) = 20 \cdot x$$

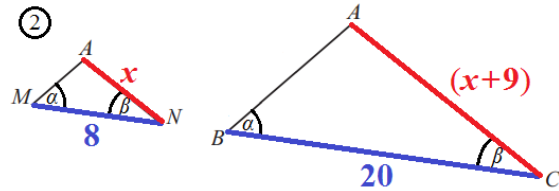
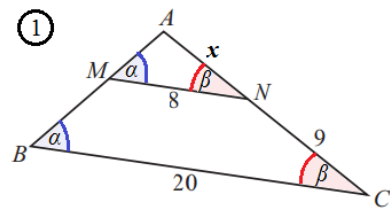
$$8x + 72 = 20x$$

$$8x - 20x = -72$$

$$-12x = -72 \quad | :(-12)$$

$$x = 6$$

Odp. **B**





**20.17.**

Równoległość odcinków  $AB$  i  $DE$  sprawia, że można oznaczyć

$$|\angle BAD| = |\angle EDC| = \alpha \text{ oraz}$$

$$|\angle ABC| = |\angle DEC| = \beta \text{ (rys. 1).}$$

W każdym z dwóch trójkątów:  $\triangle DEC$  oraz  $\triangle ABC$  występują kąty  $\alpha$  oraz  $\beta$ , więc  $\triangle DEC \sim \triangle ABC$  (trójkąty są podobne).

Piszemy i rozwiązujemy proporcję, która wynika z rys. 2. Zatem:

$$\frac{35}{60} = \frac{56}{(x+56)} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$35 \cdot (x+56) = 60 \cdot 56$$

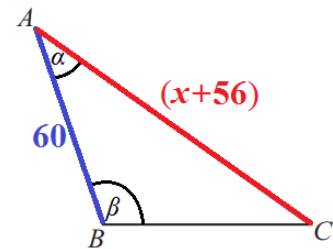
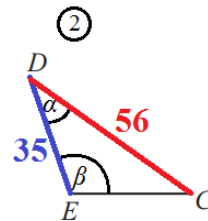
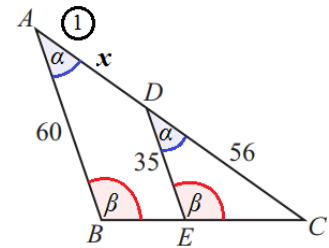
$$35x + 1960 = 3360$$

$$35x = 3360 - 1960$$

$$35x = 1400 \quad | :35$$

$$x = 40$$

Odp. **B**



**20.18.**

Równoległość odcinków  $PR$  i  $KL$  sprawia, że można oznaczyć  $|\angle MPR| = |\angle PKL| = \alpha$  oraz

$|\angle PRM| = |\angle KLR| = \beta$  (rys. 1).

W każdym z dwóch trójkątów:  $\triangle PRM$  oraz  $\triangle KLM$  występują kąty  $\alpha$  oraz  $\beta$ , więc  $\triangle PRM \sim \triangle KLM$  (trójkąty są podobne).

Piszemy i rozwiązujemy proporcję, która wynika z rys. 2. Zatem:

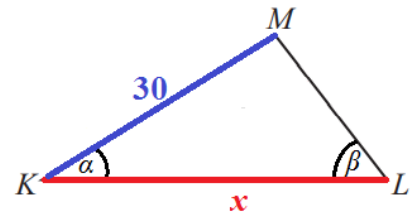
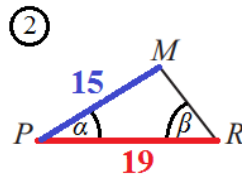
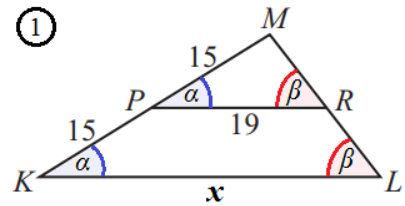
$$\frac{15}{30} = \frac{19}{x} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$15x = 30 \cdot 19$$

$$15x = 570 \quad | :15$$

$$x = 38$$

Odp. **D**



**20.19.**

Równoległość odcinków  $AC$  i  $KL$  sprawia, że można oznaczyć  $|\angle KAC| = |\angle BKL| = \alpha$  oraz

$|\angle ACL| = |\angle KLB| = \beta$  (rys. 1).

W każdym z dwóch trójkątów:  $\Delta KBL$  oraz  $\Delta ABC$  występują kąty  $\alpha$  oraz  $\beta$ , więc  $\Delta KBL \sim \Delta ABC$  (trójkąty są podobne).

Piszemy i rozwiązujemy proporcję, która wynika z rys. 2. Zatem:

$$\frac{15}{21} = \frac{x}{x+4} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$15 \cdot (x+4) = 21 \cdot x$$

$$15x + 60 = 21x$$

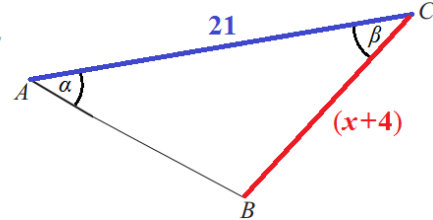
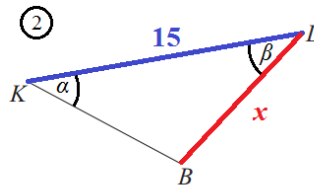
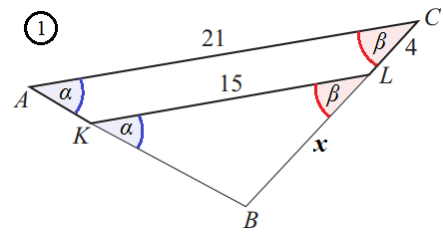
$$15x - 21x = -60$$

$$-6x = -60 \quad | :(-6)$$

$$x = 10$$

**Szukana** długość odcinka  $|BC| = x + 4 = 10 + 4 = 14$ .

Odp. A



**20.20.**

Odcinki  $BC$  i  $AD$ , jako podstawy trapezu, są równoległe.

Ich równoległość sprawia, że można oznaczyć  $|\angle ABC| = |\angle BED| = \alpha$

oraz  $|\angle ACB| = |\angle ADE| = \beta$  (rys. 1).

W każdym z dwóch trójkątów:  $\triangle ABC$  oraz  $\triangle AED$  występują kąty  $\alpha$  oraz  $\beta$ , więc  $\triangle ABC \sim \triangle AED$  (trójkąty są podobne).

Piszemy i rozwiązujemy proporcję, która wynika z rys. 2. Zatem:

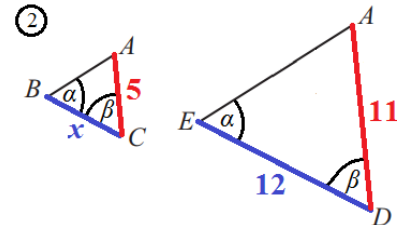
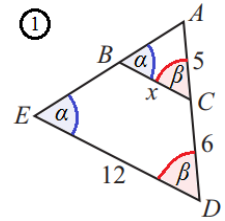
$$\frac{x}{12} = \frac{5}{11} \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$11x = 12 \cdot 5$$

$$11x = 60 \quad | :11$$

$$x = \frac{60}{11}$$

Odp. A



**20.21.**

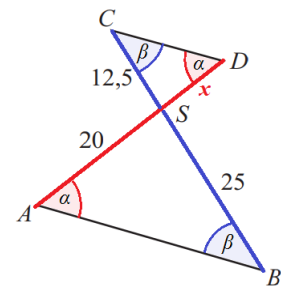
$$\frac{20}{x} = \frac{25}{12,5} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$25x = 20 \cdot 12,5$$

$$25x = 250 \quad |:25$$

$$x = 10$$

Odp. C



**20.22.**

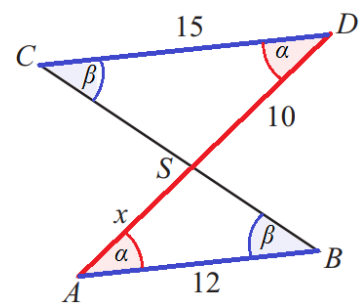
$$\frac{15}{12} = \frac{10}{x} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$15x = 12 \cdot 10$$

$$15x = 120 \quad |:15$$

$$x = 8$$

Odp. C



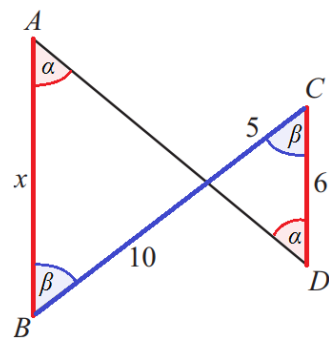
$$\frac{x}{6} = \frac{10}{5} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$5x = 6 \cdot 10$$

$$5x = 60 \quad | :5$$

$$x = 12$$

Odp. **B**



Równość kątów  $|\angle KPN| = |\angle KNP|$  powoduje, że  $\triangle KNP$  jest **równoramienny**, zatem jeśli  $|KN| = 3$ , to również  $|KP| = 3$  (rys. 1).

Wykorzystujemy **kąty naprzemianległe**  
 $|\angle KNP| = |\angle PML| = \alpha$  oraz **kąty wierzchołkowe**  
 $|\angle KPN| = |\angle MPL| = \alpha$  (rys. 2).

W  $\triangle MPL$  są dwa równe kąty, więc  $\triangle MPL$  jest **równoramienny**, zatem jeśli  $|ML| = 12$ , to również  $|PL| = 12$  (rys. 2).

Oznaczając  $|MP| = x$  (rys. 3), mamy proporcję wynikającą z podobieństwa  $\triangle KNP \sim \triangle MLP$ :

$$\frac{x}{2} = \frac{12}{3} \quad \rightarrow \text{mnożymy „na krzyż”}$$

$$3x = 2 \cdot 12$$

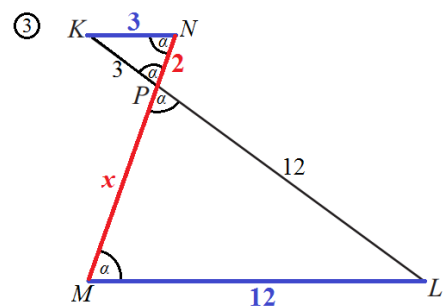
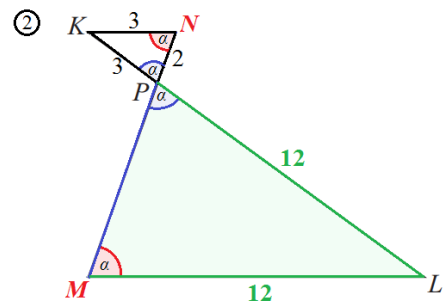
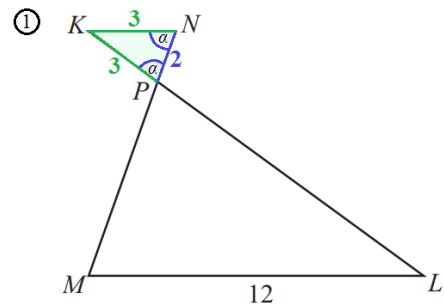
$$3x = 24 \quad |:3$$

$$x = 8$$

Obliczamy obwód  $\triangle MLP$ :

$$8 + 12 + 12 = 32.$$

Odp. A





Oznaczamy  $|AS| = x$ . Wówczas:

$$\frac{20}{10} = \frac{11}{x} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

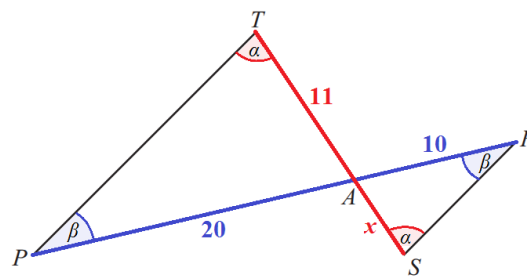
$$20x = 10 \cdot 11$$

$$20x = 110 \quad |:20$$

$x = 5,5$ , więc  $|AS| = 5,5 \rightarrow$  odrzucamy odpowiedzi A i B.

Liczymy  $|TS| = |AT| + |AS| = 11 + 5,5 = 16,5$ .

Odp. **D**



Ze względu na **równość miar kątów**  $|\angle ABC| = |\angle ACB|$  wiemy, że  $\triangle ABC$  jest **równoramienny**, więc jeśli  $|AB| = 66$ , to również  $|AC| = 66$  (rys. 1).

Oznaczmy szukaną długość  $|AS| = x$ .

Ponieważ  $\underbrace{|AS|}_x + \underbrace{|SC|}_{66} = \underbrace{|AC|}_{66}$ , to  $x + |SC| = 66$  czyli

$|SC| = 66 - x$  (rys. 2).

Z podobieństwa trójkątów  $\triangle ABS \sim \triangle CDS$  wynika

równanie  $\frac{x}{(66-x)} = \frac{66}{22}$ , które rozwiązujemy:

$$\frac{x}{(66-x)} = \frac{66}{22} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$22x = 66 \cdot (66 - x)$$

$$22x = 4356 - 66x$$

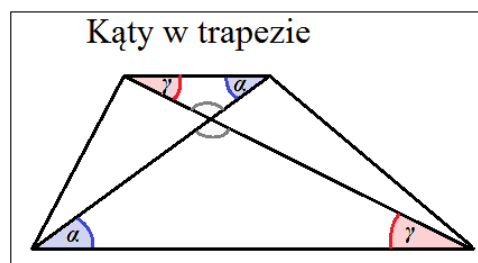
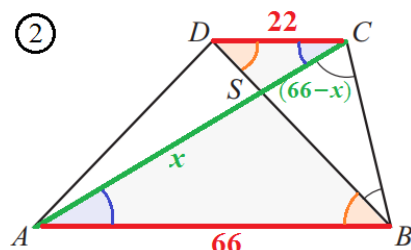
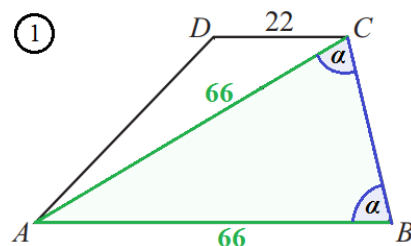
$$22x + 66x = 4356$$

$$88x = 4356$$

$$| : 88$$

$$x = 49,5$$

Odp. A



Oznaczmy szukaną długość  $|NM| = x$  oraz punkt przecięcia przekątnych trapezu jako  $S$ .

Z podobieństwa trójkątów  $\Delta KLS \sim \Delta MNS$  wynika

równanie  $\frac{15}{6} = \frac{25}{x}$ , które rozwiązujemy:

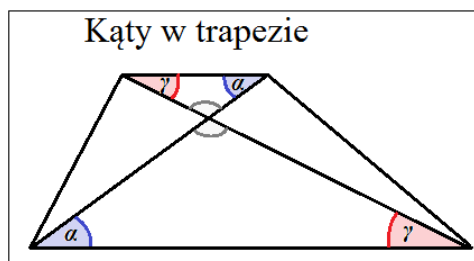
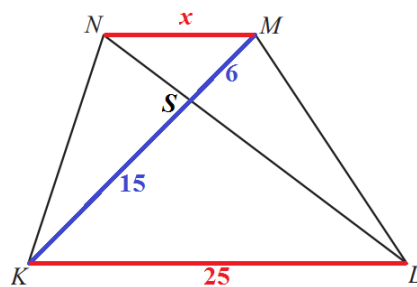
$$\frac{15}{6} = \frac{25}{x} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$15x = 6 \cdot 25$$

$$15x = 150 \quad |:15$$

$$x = 10$$

Odp. B



Oznaczmy szukaną długość  $|CS| = x$ .

Z podobieństwa trójkątów  $\triangle ABS \sim \triangle CDS$  wynika

równanie  $\frac{15}{9} = \frac{8,5}{x}$ , które rozwiązujemy:

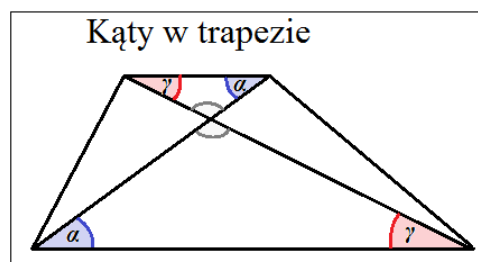
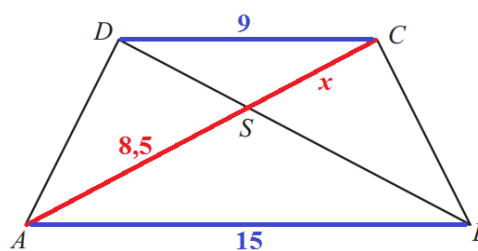
$$\frac{15}{9} = \frac{8,5}{x} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$15x = 9 \cdot 8,5$$

$$15x = 76,5 \quad |:15$$

$$x = 5,1$$

Odp. A



Oznaczmy szukaną długość  $|NM| = x$ .

Z podobieństwa trójkątów  $\Delta KLS \sim \Delta MNS$  wynika

równanie  $\frac{x}{5,5} = \frac{4,5}{3}$ , które rozwiązujemy:

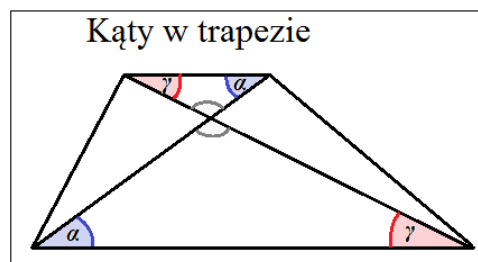
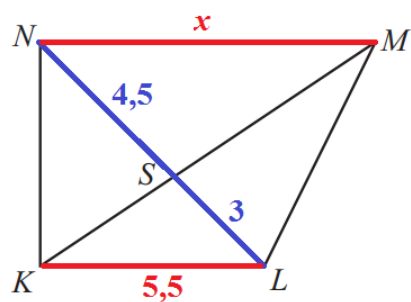
$$\frac{x}{5,5} = \frac{4,5}{3} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$3x = 5,5 \cdot 4,5$$

$$3x = 24,75 \quad |:3$$

$$x = 8,25 = 8\frac{1}{4}$$

Odp. **D**



Oznaczmy **nieznaną** długość podstawy  $|DC| = x$ .

Z podobieństwa trójkątów  $\triangle ABS \sim \triangle CDS$  wynika równanie  $\frac{x}{56} = \frac{33}{44}$ , które rozwiązujemy:

$$\frac{x}{56} = \frac{33}{44} \rightarrow \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

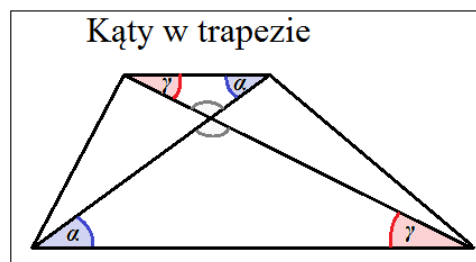
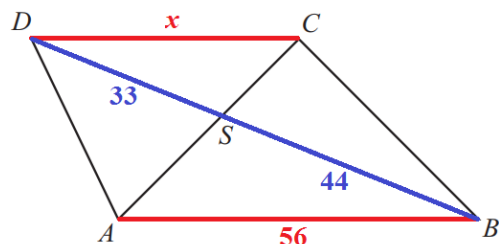
$$44x = 56 \cdot 33$$

$$44x = 1848 \quad | : 44$$

$$x = 42, \text{ czyli } |DC| = 42.$$

Wówczas suma  $|AB| + |DC| = 56 + 42 = \mathbf{98}$ .

Odp. C

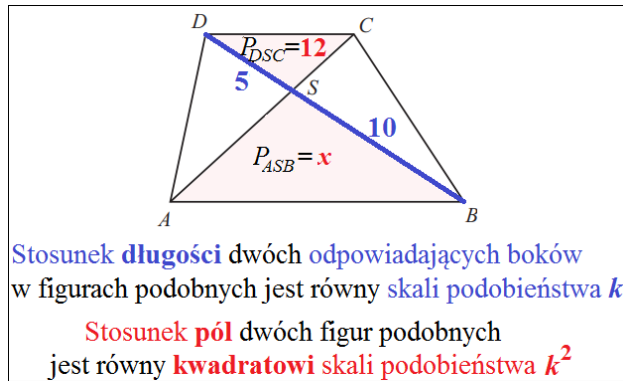


Piszemy proporcję:

$$\frac{5}{\underbrace{10}_k} = \frac{12}{\underbrace{x}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .



Zatem  $\left(\frac{5}{10}\right)^2 = \frac{12}{x}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{5}{10}\right)^2 = \frac{12}{x}$$

$$\frac{25}{100} = \frac{12}{x} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$25x = 100 \cdot 12$$

$$25x = 1200 \quad | : 25$$

$$x = 48$$

Odp. C

Piszemy proporcję:

$$\frac{2}{6} = \frac{x}{29,7}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**,  
aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\left(\frac{2}{6}\right)^2 = \frac{x}{29,7}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{2}{6}\right)^2 = \frac{x}{29,7}$$

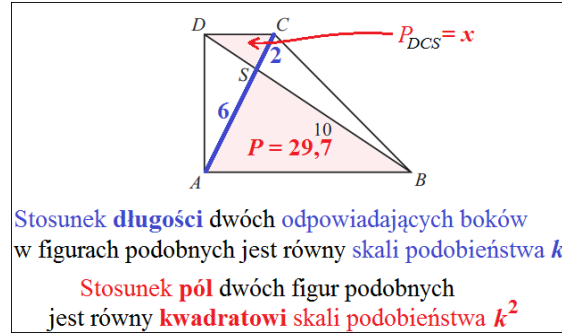
$$\frac{4}{36} = \frac{x}{29,7} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$36x = 4 \cdot 29,7$$

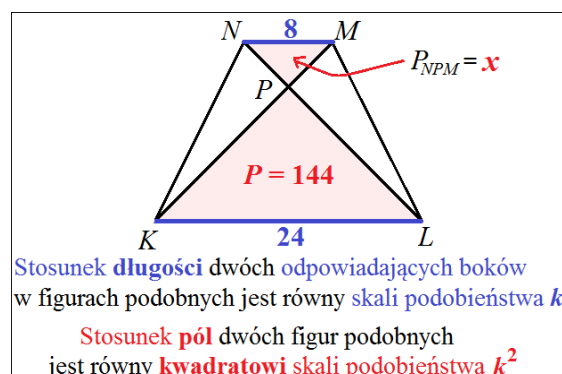
$$36x = 118,8 \quad | : 36$$

$$x = 3,3$$

Odp. C



20.33.





Piszemy proporcję:

$$\underbrace{\frac{8}{24}}_k = \underbrace{\frac{x}{144}}_{k^2}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\underbrace{\left(\frac{8}{24}\right)^2}_{k^2} = \underbrace{\frac{x}{144}}_{k^2}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{8}{24}\right)^2 = \frac{x}{144}$$

$$\frac{64}{576} = \frac{x}{144} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

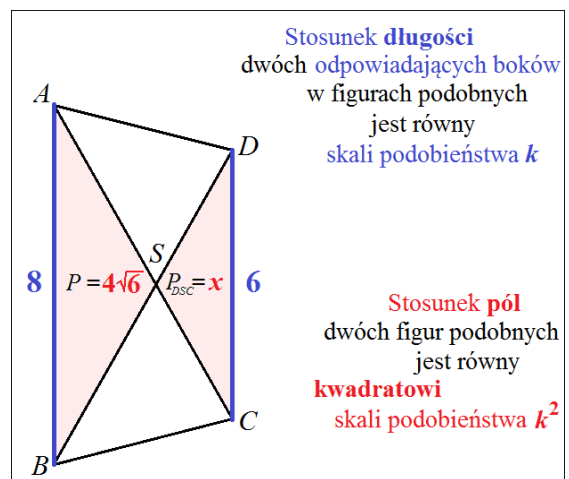
$$576x = 64 \cdot 144$$

$$576x = 9216 \quad | :576$$

$$x = 16$$

Odp. A

20.34.



Piszemy proporcję:

$$\frac{8}{\underbrace{6}_k} = \frac{4\sqrt{6}}{\underbrace{x}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\left(\frac{8}{6}\right)^2 = \frac{4\sqrt{6}}{x}$ . Dopiero teraz rozwiązujemy równanie:

$$\left(\frac{8}{6}\right)^2 = \frac{4\sqrt{6}}{x}$$

$$\frac{64}{36} = \frac{4\sqrt{6}}{x} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$64x = 36 \cdot 4\sqrt{6}$$

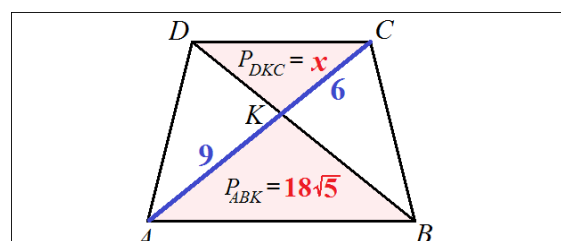
$$64x = 144\sqrt{6} \quad | : 64$$

$$x = \frac{144\sqrt{6}}{64} = \frac{72\sqrt{6}}{32} = \frac{36\sqrt{6}}{16} = \frac{18\sqrt{6}}{8} = \frac{9\sqrt{6}}{4} = \frac{9}{4}\sqrt{6}.$$

Odp. **B**

**20.35.**

Piszemy proporcję:



Stosunek **długości** dwóch odpowiadających boków  
w figurach podobnych jest równy **skali podobieństwa**  $k$

Stosunek **pól** dwóch figur podobnych  
jest równy **kwadratowi** skali podobieństwa  $k^2$

$$\underbrace{\frac{9}{6}}_k = \frac{18\sqrt{5}}{\underbrace{x}_{k^2}}$$

W ten sposób mamy  $k = k^2$   
(równość fałszywa).

Należy **lewą stronę podnieść do kwadratu**, aby mieć równość prawdziwą  $k^2 = k^2$ .

Zatem  $\left(\frac{9}{6}\right)^2 = \frac{18\sqrt{5}}{x}$ . Dopiero teraz rozwiążemy równanie:

$$\left(\frac{9}{6}\right)^2 = \frac{18\sqrt{5}}{x}$$

$$\frac{81}{36} = \frac{18\sqrt{5}}{x} \quad \rightarrow \quad \text{mnożymy równanie „na krzyż”}$$

$$81x = 36 \cdot 18\sqrt{5}$$

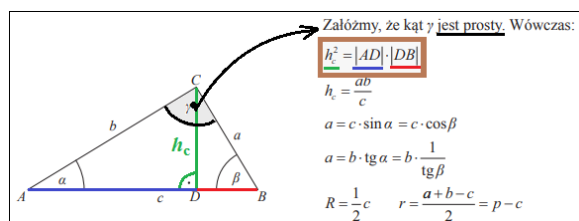
$$81x = 648\sqrt{5} \quad | : 81$$

$$x = 8\sqrt{5}$$

Odp. C

### 20.36.

Do obliczenia  $x$  wykorzystujemy własność  $4^2 = x \cdot 2x$  która wynika z **karty wzorów** (na końcu str. 8).



$$4^2 = x \cdot 2x$$

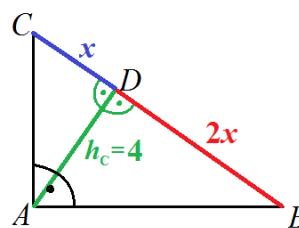
$$16 = 2x^2 \quad |:2$$

$$x^2 = 8 \quad |\sqrt{\phantom{x}}$$

$$x = \sqrt{8}$$

$$x = 2\sqrt{2}$$

Z tw. Pitagorasa w  $\triangle ADC$  i  $\triangle ADB$  liczymy szukane  $|AB|$ ,  $|AC|$ .



$$4^2 + (2\sqrt{2})^2 = |AC|^2$$

$$16 + 8 = |AC|^2$$

$$|AC|^2 = 24 \quad |\sqrt{\phantom{x}}$$

$$|AC| = \sqrt{24} = \sqrt{4 \cdot 6} = 2\sqrt{6}$$

$$4^2 + (4\sqrt{2})^2 = |AB|^2$$

$$16 + 32 = |AB|^2$$

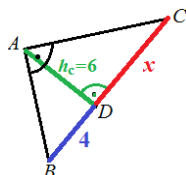
$$|AB|^2 = 48 \quad |\sqrt{\phantom{x}}$$

$$|AB| = \sqrt{48} = \sqrt{16 \cdot 3} = 4\sqrt{3}$$

Odp. A

### 20.37.

Do obliczenia  $x$  wykorzystujemy



Założmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$

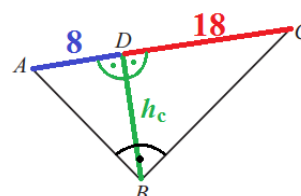
własność  $6^2 = 4 \cdot x$  która wynika z karty wzorów (na końcu str. 8).

$$\begin{aligned}6^2 &= 4 \cdot x \\36 &= 4x & |:4 \\x &= 9\end{aligned}$$

Odp. **B**

**20.38.**

Wykorzystujemy własność  $h_c^2 = 8 \cdot 18$  która wynika z karty wzorów (na końcu str. 8).



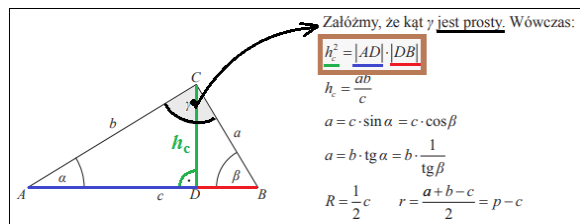
$$h_c^2 = 8 \cdot 18$$

$$h_c^2 = 8 \cdot 18$$

$$h_c^2 = 144$$

$$h_c = 12, \text{ więc } |BD| = 12$$

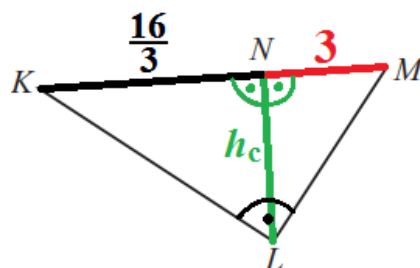
Odp. A



20.39.

Wykorzystujemy własność

$$h_c^2 = \frac{16}{3} \cdot 3 \text{ która wynika}$$



z karty wzorów (na końcu str. 8).

$$h_c^2 = \frac{16}{3} \cdot 3$$

$$h_c^2 = 16$$

$$h_c = 4, \text{ więc } |NL| = 4$$

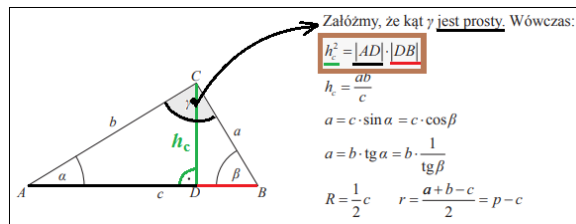
Z tw. Pitagorasa w  $\triangle NML$ :

$$4^2 + 3^2 = |ML|^2$$

$$16 + 9 = |ML|^2$$

$$|ML|^2 = 25 \quad \rightarrow \quad |ML| = 5.$$

Odp. **D**

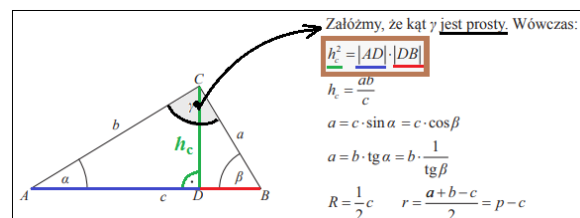
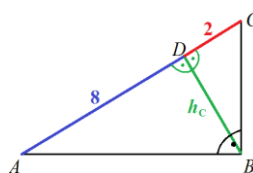


20.40.

Wykorzystujemy własność

$h_c^2 = 8 \cdot 2$  która wynika

z karty wzorów  
(na końcu str. 8).



$$h_c^2 = 8 \cdot 2$$

$$h_c^2 = 8 \cdot 2$$

$$h_c^2 = 16$$

$$h_c = 4, \text{ więc } |BD| = 4$$

Odp. C

---

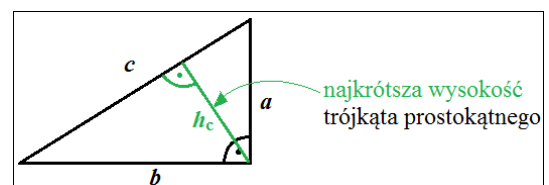
**20.41.**

Wykonujemy rysunek (rys. 1). Z tw. Pitagorasa obliczamy brakujący bok:

$$a^2 + 20^2 = 25^2$$

$$a^2 + 400 = 625$$

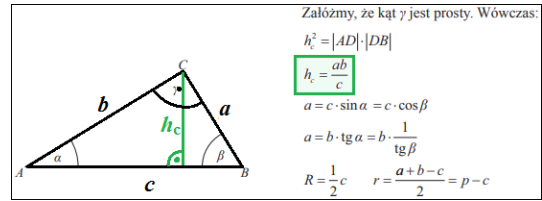
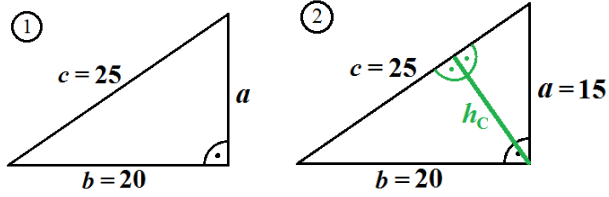
$$a^2 = 225 \quad | \sqrt{\quad}$$





$$a = 15.$$

Zaznaczamy najkrótszą wysokość trójkąta (rys. 2)



Korzystamy z karty wzorów (str. 8).

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{15 \cdot 20}{25} = 12.$$

Odp. **B**

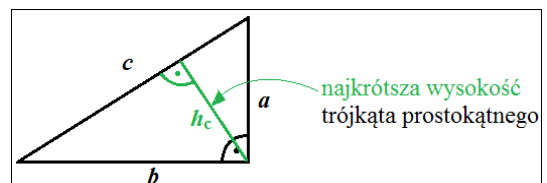
### 20.42.

Wykonujemy rysunek (rys. 1). Z tw. Pitagorasa obliczamy brakujący bok:

$$3^2 + 4^2 = c^2$$

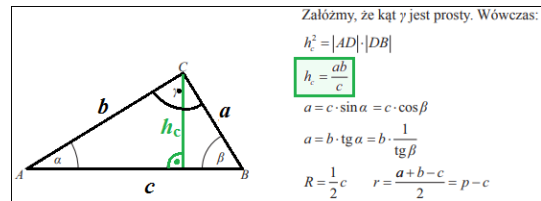
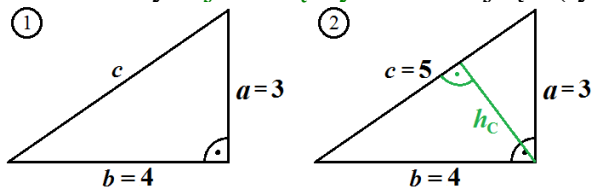
$$9 + 16 = c^2$$

$$c^2 = 25 \quad | \sqrt{\quad}$$



$$c = 5.$$

Zaznaczamy najkrótszą wysokość trójkąta (rys. 2)



Korzystamy z karty wzorów (str. 8).

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{3 \cdot 4}{5} = 2,4.$$

Odp. **D**

**20.43.**

Wykonujemy rysunek (rys. 1). Z tw. Pitagorasa obliczamy brakujący bok:

$$8^2 + b^2 = 10^2$$

$$64 + b^2 = 100$$

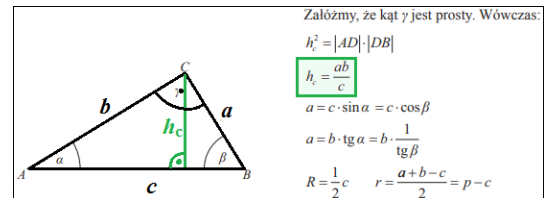
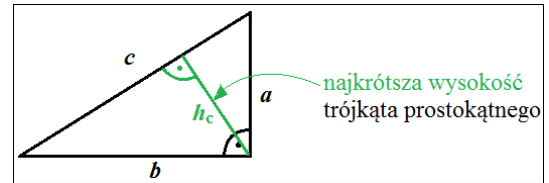
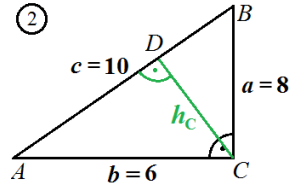
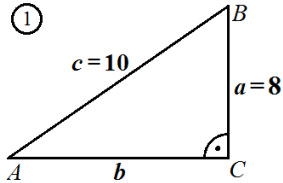
$$b^2 = 100 - 64$$

$$b^2 = 36$$

$$|\sqrt{\quad}$$

$$b = 6.$$

Zaznaczamy **wysokość CD** trójkąta (rys. 2).



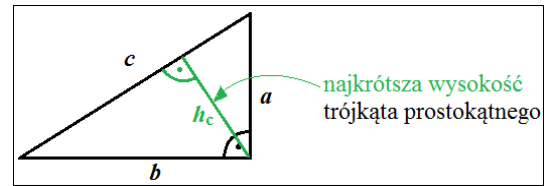
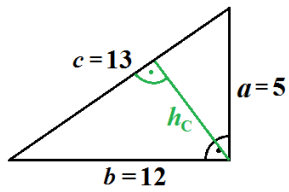
Korzystamy z **karty wzorów** (str. 8).

$$|CD| = h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{8 \cdot 6}{10} = \frac{48}{10} = \frac{24}{5}.$$

Odp. **A**

**20.44.**

Wykonujemy rysunek i zaznaczamy **najkrótszą wysokość** trójkąta.



Korzystamy z karty wzorów (str. 8).

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{5 \cdot 12}{13} = \frac{60}{13}.$$

Założmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

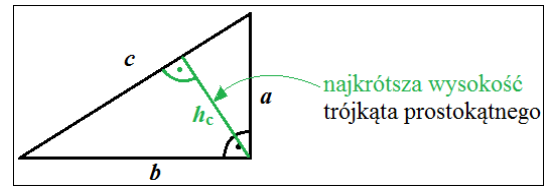
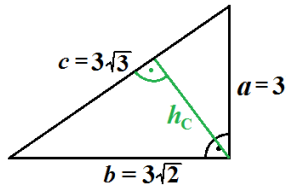
$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$

Odp. **D**

**20.45.**

Wykonujemy rysunek i zaznaczamy najkrótszą wysokość trójkąta.



Korzystamy z karty wzorów (str. 8).

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{3 \cdot 3\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{2}}{3\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$$

Usuwamy niewymierność z mianownika:

$$\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{3}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{3\sqrt{2} \cdot \sqrt{3}}{3} = \frac{3\sqrt{6}}{3} = \sqrt{6}$$

Odp. C

Założmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

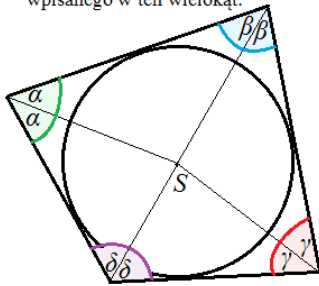
$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$

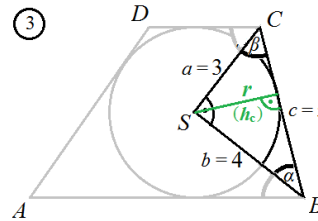
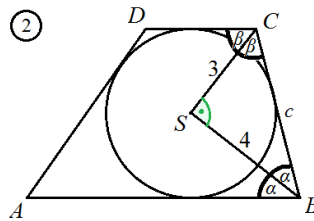
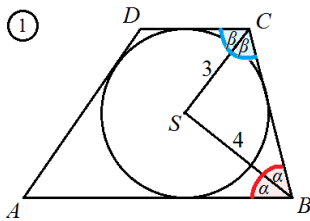
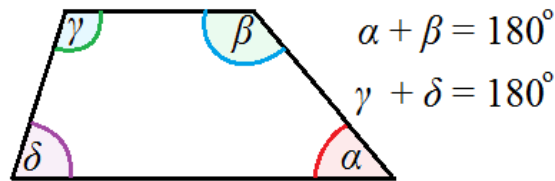
20.46.

Korzystamy z poniższych twierdzeń:

**Twierdzenie:** Punkt przecięcia dwusiecznych kątów wielokąta wypukłego jest środkiem okręgu wpisanego w ten wielokąt.



**Twierdzenie:** W trapezie, suma miar kątów wewnętrznych przy tym samym ramieniu trapezu jest równa  $180^\circ$ .



Z rys. 1 wynika, że  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ . Dzieliąc stronami przez 2, mamy  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .

Z sumy miar kątów w  $\triangle CSB$  wynika, że  $\underbrace{\alpha + \beta}_{90^\circ} + |\angle CSB| = 180^\circ$ , więc  $|\angle CSB| = 90^\circ$  (rys. 2).

Z tw. Pitagorasa w  $\triangle CSB$ :

$$3^2 + 4^2 = c^2$$

$$9 + 16 = c^2$$

$$c^2 = 25 \quad | \sqrt{\quad}$$

$$c = 5.$$

Promień okręgu wpisanego w trapez  $ABCD$  jest najkrótszą wysokością w  $\triangle CSB$ .

Korzystamy z karty wzorów (str. 8):

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{3 \cdot 4}{5} = 2,4, \text{ zatem } r = 2,4 \text{ (rys. 3).}$$

Odp. A

Założmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

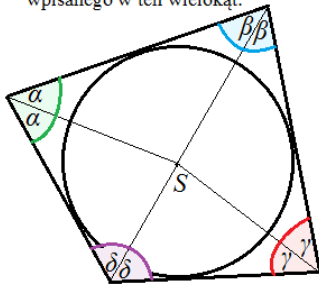
$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$

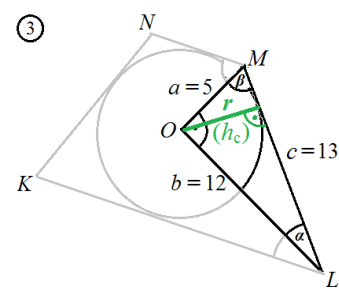
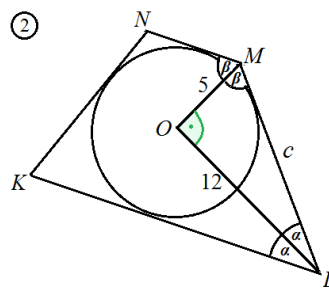
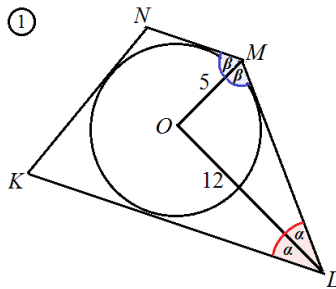
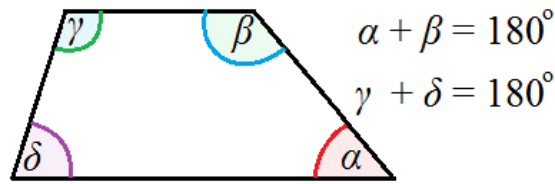
20.47.

Korzystamy z poniższych twierdzeń:

**Twierdzenie:** Punkt przecięcia dwusiecznych kątów wielokąta wypukłego jest środkiem okręgu wpisanego w ten wielokąt.



**Twierdzenie:** W trapezie, suma miar kątów wewnętrznych przy tym samym ramieniu trapezu jest równa  $180^\circ$ .



Z rys. 1 wynika, że  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ . Dzieliąc stronami przez 2, mamy  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .

Z sumy miar kątów w  $\triangle MOL$  wynika, że  $\underbrace{\alpha + \beta}_{90^\circ} + |\angle MOL| = 180^\circ$ , więc  $|\angle MOL| = 90^\circ$  (rys. 2).

Z tw. Pitagorasa w  $\triangle MOL$ :

$$5^2 + 12^2 = c^2$$

$$25 + 144 = c^2$$

$$c^2 = 169 \quad | \sqrt{\quad}$$

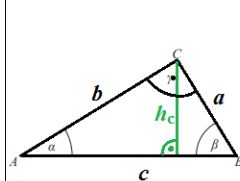
$$c = 13.$$

Promień okręgu wpisanego w trapez  $KLMN$  jest najkrótszą wysokością w  $\triangle MOL$ .

Korzystamy z karty wzorów (str. 8):

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{5 \cdot 12}{13} = \frac{60}{13}, \text{ zatem } r = \frac{60}{13} \text{ (rys. 3).}$$

Odp. B



Założmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

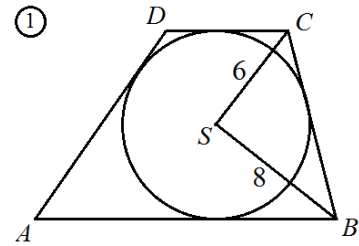
$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

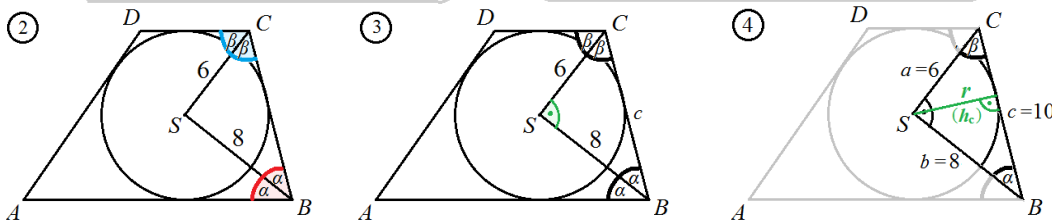
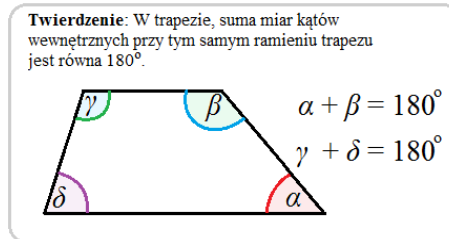
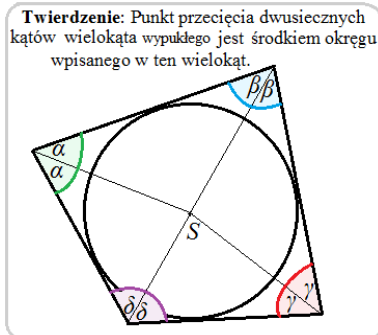
$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$

Rysujemy przykładowy trapez spełniający warunki zadania (rys. 1).



Korzystamy z poniższych twierdzeń:



Z rys. 2 wynika, że  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ . Dzieliąc stronami przez 2, mamy  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .

Z sumy miar kątów w  $\triangle CSB$  wynika, że  $\alpha + \beta + \underbrace{|\angle CSB|}_{90^\circ} = 180^\circ$ , więc  $|\angle CSB| = 90^\circ$  (rys. 3).

Z tw. Pitagorasa w  $\triangle CSB$ :

$$6^2 + 8^2 = c^2$$

$$36 + 64 = c^2$$

$$c^2 = 100 \quad | \sqrt{\quad}$$

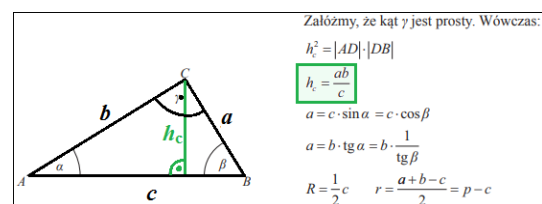
$$c = 10.$$

Promień okręgu wpisanego w trapez  $ABCD$  jest najkrótszą wysokością w  $\triangle CSB$  (rys. 4).

Korzystamy z karty wzorów (str. 8):

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{6 \cdot 8}{10} = 4,8, \text{ zatem } r = 4,8.$$

Odp. C





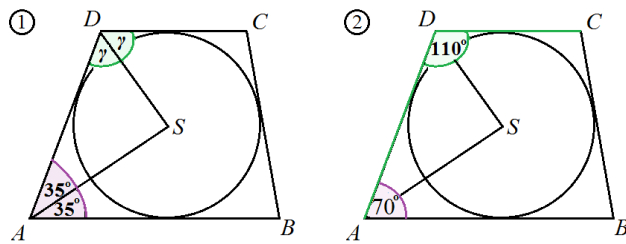
Korzystamy z poniższych twierdzeń:

**Twierdzenie:** Punkt przecięcia dwusiecznych kątów wielokąta wypukłego jest środkiem okręgu wpisanego w ten wielokąt.

**Twierdzenie:** W trapezie, suma miar kątów wewnętrznych przy tym samym ramieniu trapezu jest równa  $180^\circ$ .

$\alpha + \beta = 180^\circ$   
 $\gamma + \delta = 180^\circ$

Jeśli  $|\angle SAB| = 35^\circ$ , to  $|\angle DAS| = 35^\circ$ . Tak samo, miary kątów  $|\angle ADS| = |\angle SDC|$  (rys. 1).

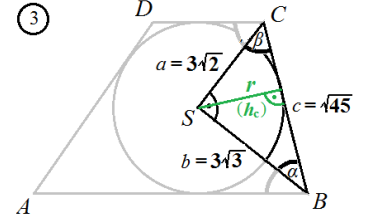
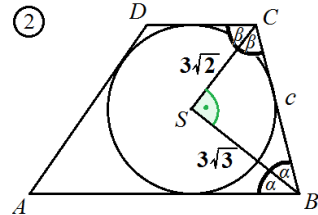
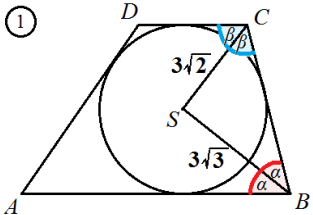
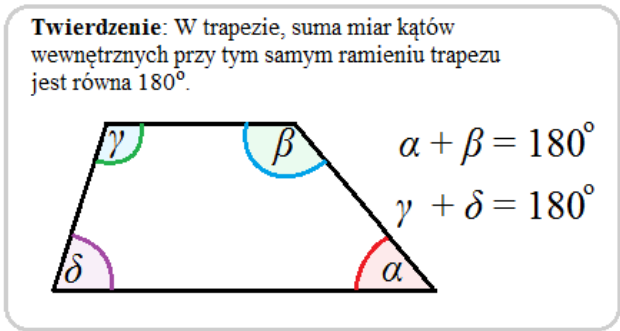
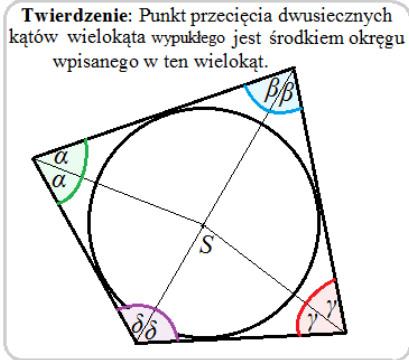


Z rysunku 1 wynika również równanie  $35^\circ + 35^\circ + \gamma + \gamma = 180^\circ$ , z którego  $\gamma = 55^\circ$ .

Zatem  $|\angle ADC| = 2\gamma = 2 \cdot 55^\circ = 110^\circ$  (rys. 2).

Odp. A

Korzystamy z poniższych twierdzeń:



Z rys. 1 wynika, że  $2\alpha + 2\beta = 180^\circ$ . Dzieliąc stronami przez 2, mamy  $\alpha + \beta = 90^\circ$ .

Z sumy miar kątów w  $\triangle CSB$  wynika, że  $\alpha + \beta + |\angle CSB| = 180^\circ$ , więc  $|\angle CSB| = 90^\circ$  (rys. 2).

Z tw. Pitagorasa w  $\triangle CSB$ :

$$(3\sqrt{2})^2 + (3\sqrt{3})^2 = c^2 \rightarrow 9 \cdot 2 + 9 \cdot 3 = c^2 \rightarrow 18 + 27 = c^2 \rightarrow c^2 = 45, \text{ więc } c = \sqrt{45}.$$

Promień okręgu wpisanego w trapez  $ABCD$  jest najkrótszą wysokością w  $\triangle CSB$  (rys. 3).

Korzystamy z karty wzorów (str. 8):

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{3\sqrt{2} \cdot 3\sqrt{3}}{\sqrt{45}} = \frac{3 \cdot 3 \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{15}},$$

pierwiastki  $\sqrt{3}$  się skracają, zatem:

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c} = \frac{3\sqrt{2} \cdot 3\sqrt{3}}{\sqrt{45}} = \frac{3 \cdot 3 \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{15}} = \frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{15}},$$

usuwamy niewymierność z mianownika, więc  $\frac{9\sqrt{2}}{\sqrt{15}} \cdot \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{15}} = \frac{9\sqrt{30}}{15} = \frac{3\sqrt{30}}{5}$ .

Odp. B

Załóżmy, że kąt  $\gamma$  jest prosty. Wówczas:

$$h_c^2 = |AD| \cdot |DB|$$

$$h_c = \frac{ab}{c}$$

$$a = c \cdot \sin \alpha = c \cdot \cos \beta$$

$$a = b \cdot \operatorname{tg} \alpha = b \cdot \frac{1}{\operatorname{tg} \beta}$$

$$R = \frac{1}{2}c \quad r = \frac{a+b-c}{2} = p-c$$