

4.1.

Rozwiązanie I:

Zadania od 4.1. do 4.25. są związane z podwyżkami, co sugerują słowa kluczowe: „podrożał”, „wyższa”, „większa”, „podwyższono”, „wzrosło” itp.

Do tych zadań można zastosować schemat widoczny obok.

Mniejsza liczba będzie w tych zadaniach **zawsze** po **lewej stronie** schematu, a **większa** – jako liczba po podwyżce – **po prawej**.

Tworzymy równanie zgodnie ze schematem:

$$4 + \frac{x}{100} \cdot 4 = 10 \quad | \cdot 100$$

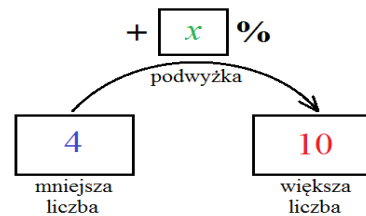
$$100 \cdot 4 + 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 4 = 100 \cdot 10$$

$$400 + 4x = 1000$$

$$4x = 1000 - 400$$

$$4x = 600 \quad | : 4 \quad \rightarrow \quad x = \frac{600}{4} = 150$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

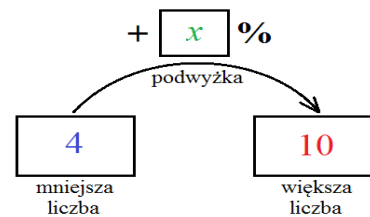
Wykorzystamy schemat z rozwiązania I oraz kalkulator.

Sprawdzamy po kolei propozycje z odpowiedzi.

A. $4 + 6\% \rightarrow 4,24$

B. $4 + 60\% \rightarrow 6,4$

C. $4 + 150\% \rightarrow 10$, więc odp. C jest prawidłowa



4.2.

Rozwiązanie I:

Tworzymy równanie zgodnie ze schematem:

$$600 + \frac{x}{100} \cdot 600 = 1680 \quad | \cdot 100$$

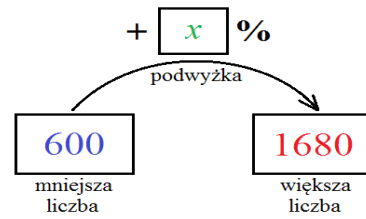
$$100 \cdot 600 + 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 600 = 100 \cdot 1680$$

$$60000 + 600x = 168000$$

$$600x = 168000 - 60000$$

$$600x = 108000 \quad | : 600 \quad \rightarrow \quad x = \frac{108000}{600} = 180$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

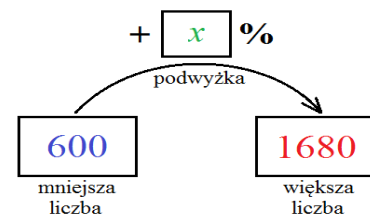
Wykorzystamy kalkulator oraz schemat z rozwiązania I.

Sprawdzamy po kolei propozycje z odpowiedzi.

A. $600 + 80\%$ $\rightarrow 1080$

B. $600 + 108\%$ $\rightarrow 1248$

C. $600 + 180\%$ $\rightarrow 1680$, co oznacza że odp. C jest prawidłowa.



4.3.

Rozwiązanie I:

Tworzymy równanie zgodnie ze schematem:

$$8 + \frac{x}{100} \cdot 8 = 20 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 8 + 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 8 = 100 \cdot 20$$

$$800 + 8x = 2000$$

$$8x = 2000 - 800$$

$$8x = 1200 \quad | : 8 \quad \rightarrow \quad x = \frac{1200}{8} = 150$$

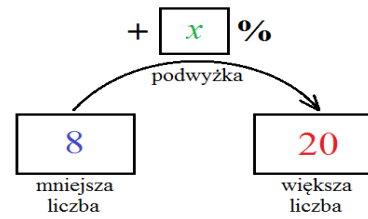
Odp. A

Rozwiązanie II:

Wykorzystamy kalkulator oraz schemat z rozwiązania I.

Sprawdzamy po kolei propozycje z odpowiedzi.

A. $\rightarrow 20$, więc odp. A jest poprawna.



4.4.

Rozwiązanie I:

Tworzymy równanie zgodnie ze schematem:

$$4630 + \frac{x}{100} \cdot 4630 = 11575 \quad | \cdot 100$$

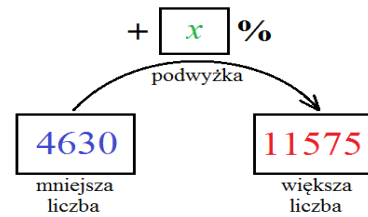
$$100 \cdot 4630 + 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 4630 = 100 \cdot 11575$$

$$463000 + 4630x = 1157500$$

$$4630x = 1157500 - 463000$$

$$4630x = 694500 \quad | : 4630 \quad \rightarrow \quad x = \frac{694500}{4630} = 150$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

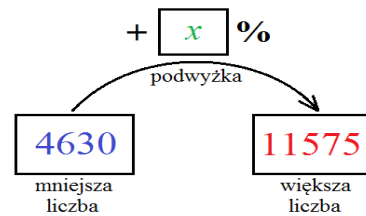
Wykorzystamy kalkulator oraz schemat z rozwiązania I.

Sprawdzamy po kolei propozycje z odpowiedzi.

A. $4630 + 60\%$ → 7408

B. $4630 + 120\%$ → 10186

C. $4630 + 150\%$ → 11575, co oznacza, że odp. C jest poprawna.



4.5.

Rozwiązanie I:

Tworzymy równanie zgodnie ze schematem:

$$55,8 + \frac{p}{100} \cdot 55,8 = 93 \quad | \cdot 100$$

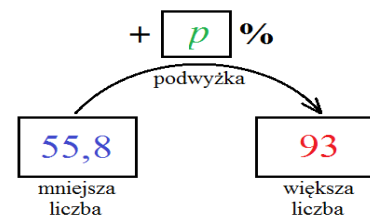
$$100 \cdot 55,8 + 100 \cdot \frac{p}{100} \cdot 55,8 = 100 \cdot 93$$

$$5580 + 55,8p = 9300$$

$$55,8p = 9300 - 5580$$

$$55,8p = 3720 \quad | : 55,8 \quad \rightarrow \quad p = \frac{3720}{55,8} = 66,66666\dots = 66\frac{2}{3}$$

Odp. **D**



Rozwiązanie II:

Korzystamy z przybliżenia $\frac{2}{3} \approx 0,67$, wówczas $66\frac{2}{3} \approx 66,67$

Teraz już możemy wykorzystać kalkulator:

A. $55,8 + 0,4\%$

$\rightarrow 56,0232$

B. $55,8 + 4,0\%$

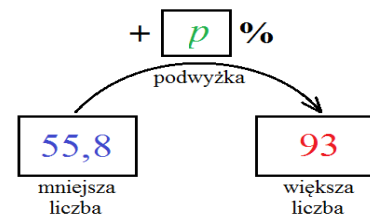
$\rightarrow 78,12$

C. $55,8 + 0,67\%$

$\rightarrow 56,17386$

D. $55,8 + 66,67\%$

$\rightarrow 93,00186 \approx 93$, więc odp. **D** jest poprawna



4.6.

Rozwiązanie I:

Cena netto – cena towaru (usługi) **bez podatku VAT**

VAT – podatek od towaru (usługi), będący pewnym procentem **ceny netto**

Cena brutto – cena towaru (usługi) **z podatkiem VAT**

Cena netto + VAT = **Cena brutto**

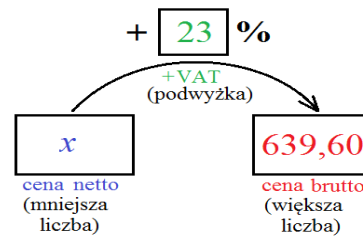
$$x + \frac{23}{100} \cdot x = 639,60 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 23x = 63960$$

$$123x = 63960 \quad | :123$$

$$x = \frac{63960}{123} \rightarrow x = 520$$

Cena netto = 520 zł



$$520 + \frac{5}{100} \cdot 520 = y \quad | \cdot 100$$

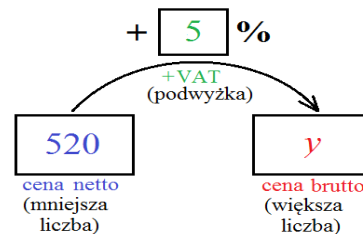
$$52000 + 5 \cdot 520 = 100y$$

$$54600 = 100y \quad | :100$$

$$y = 546$$

Cena brutto z podatkiem VAT 5 % = 546 zł

Odp. **D**



Uwaga! Cenę brutto **y** można łatwiej policzyć za pomocą kalkulatora, naciskając kolejno

przyciski:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 0 | + | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|

Rozwiązanie II:

$$639,60 : 1,23 = 520$$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 0 | + | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 → **546**, co oznacza że odp. **D** jest poprawna.

przy stawce VAT równej 23 %, trzeba cenę brutto podzielić przez 1,23, aby uzyskać cenę netto

4.7.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{23}{100} \cdot x = x + 92 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{23}{100} x = 100x + 100 \cdot 92$$

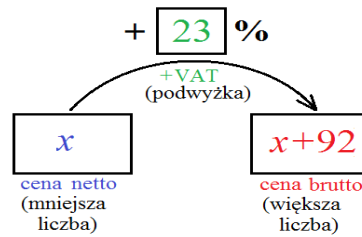
$$100x + 23x = 100x + 9200$$

$$100x + 23x - 100x = 9200$$

$$23x = 9200 \quad | : 23 \quad \rightarrow \quad x = \frac{9200}{23} = 400$$

$$x + 92 = 400 + 92 = 492 \text{ (cena brutto)}$$

Odp. **D**



Rozwiązanie II:

$$92 : 23 = 4$$

obliczamy 1 % ceny towaru

$$4 \cdot 100 = 400$$

obliczamy całą cenę (netto) towaru

Do ceny netto (400zł) doliczamy dany VAT (92zł) więc cena brutto to **492 zł**.

Odp. **D** jest poprawna

4.8.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{8}{100} \cdot x = 324 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{8}{100} x = 100 \cdot 324$$

$$100x + 8x = 32400$$

$$108x = 32400 \quad | :108 \rightarrow x = \frac{32400}{108} = 300$$

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

W odpowiedziach są propozycje **cen netto**. Dzięki temu można wykorzystać kalkulator:

A.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 8 | , | 0 | 8 | + | 8 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 321,9264$

B.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 0 | + | 8 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 324$, więc odp. **B** jest poprawna.

4.9.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{23}{100} \cdot x = 4182 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{23}{100} x = 100 \cdot 4182$$

$$100x + 23x = 418200$$

$$123x = 418200 \quad | :123 \quad \rightarrow \quad x = \frac{418200}{123} = 3400$$

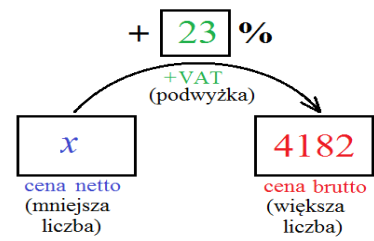
$$\text{VAT} = 4182 - 3400 = 782 \text{ zł.}$$

Odp. B

Rozwiązanie II:

$$4182 : 1,23 = 3400$$

$$\text{VAT} = \text{brutto} - \text{netto} = 4182 - 3400 = 782.$$



przy stawce VAT równej 23 %, trzeba cenę brutto podzielić przez 1,23, aby uzyskać cenę netto

4.10.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{5}{100} \cdot x = 126 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{5}{100} x = 100 \cdot 126$$

$$100x + 5x = 12600$$

$$105x = 12600 \quad | :105 \rightarrow x = \frac{12600}{105} = 120$$

$$120 + \frac{8}{100} \cdot 120 = y$$

$$120 + 0,08 \cdot 120 = y \rightarrow 120 + 9,6 = y \rightarrow y = 129,6$$

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

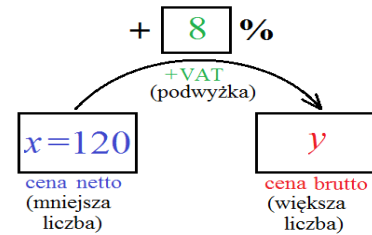
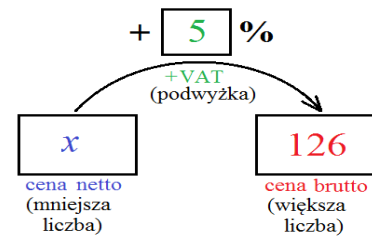
$$126 : 1,05 = 120$$

przy stawce VAT równej 5 %, trzeba **cenę brutto** podzielić przez 1,05, aby otrzymać **cenę netto**

Mając cenę netto 120 zł, wykorzystujemy kalkulator, doliczając 8 % VAT:

$$\boxed{1} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{8} \boxed{\%}$$

→ otrzymujemy wynik **129,6**, więc odp. **B** jest poprawna.



4.11.

Rozwiązanie I:

$$a + \frac{140}{100} \cdot a = 1423 \quad | \cdot 100$$

$$100a + 100 \cdot \frac{140}{100} a = 100 \cdot 1423$$

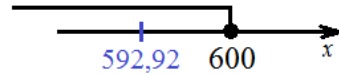
$$100a + 140a = 142300$$

$$240a = 142300 \quad | : 240$$

$$a = \frac{142300}{240}$$

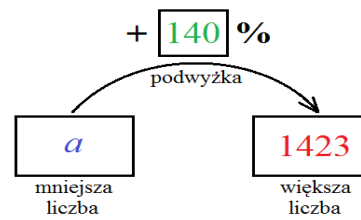
Wykonujemy dzielenie na kalkulatorze:

$$a \approx 592,92$$



Liczba 592,92 należy do przedziału $(-\infty, 600)$

Odp. A



Rozwiązanie II:

Sprawdzamy po kolei odpowiedzi z użyciem kalkulatora.

Sprawdzamy odp. A, zakładając że $a = 600$

Naciskamy na kalkulatorze przyciski:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | + | 1 | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Otrzymujemy wynik 1440; ponieważ $1423 < 1440$, to $a < 600$, czyli $a \in (-\infty, 600)$.

4.12.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{23}{100} \cdot x = 490,77 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{23}{100} x = 100 \cdot 490,77$$

$$100x + 23x = 49077$$

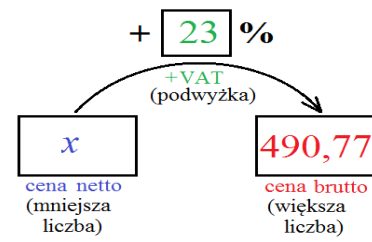
$$123x = 49077 \quad | :123 \rightarrow x = \frac{49077}{123} = 399$$

Odp. C

Rozwiązanie II:

$$490,77 : 1,23 = 399$$

przy stawce VAT równej 1,23 %, trzeba cenę brutto podzielić przez 1,23, aby otrzymać cenę netto



Cena netto równa 399 zł oznacza, że odp. C jest poprawna.

4.13.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{35}{100} \cdot x = 4860 \quad | \cdot 100$$

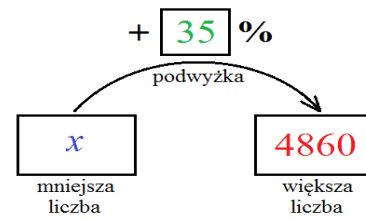
$$100x + 100 \cdot \frac{35}{100} x = 100 \cdot 4860$$

$$100x + 35x = 486000$$

$$135x = 486000 \quad | : 135 \rightarrow x = \frac{486000}{135} = 3600$$

Liczba $x = 3600$ należy tylko do przedziału **B**. W przypadku odpowiedzi C mamy otwarte (niezamalowane) kółko przy liczbie 3600, więc przedział C **nie zawiera** liczby 3600.

Odp. **B**



Rozwiązanie II:

$$4860 : 1,35 = 3600$$

o sytuacji w zadaniu można myśleć jak o towarze objętym 35 % VAT-em, którego **cena brutto** wynosi 4860 zł, a szukana jest **cena netto**.

4.14.

Rozwiązanie I:

$$x + \frac{125}{100} \cdot x = 2025 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{125}{100} x = 100 \cdot 2025$$

$$100x + 125x = 202500$$

$$225x = 202500 \quad | : 225 \rightarrow x = \frac{202500}{225} = 900$$

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

Po kolei sprawdzamy prawdziwość podanych odpowiedzi, używając kalkulatora:

A.

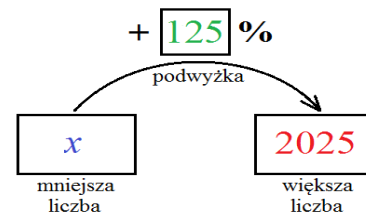
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 2 | 0 | + | 1 | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 3645$

B.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 0 | 0 | + | 1 | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 2025$, więc odp. **B** jest poprawna.



4.15.

Rozwiązanie I:

x – tegoroczna miesięczna pensja minimalna

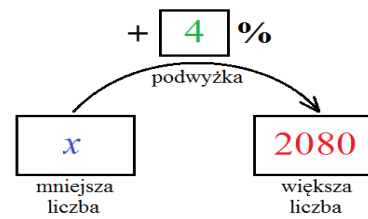
$$x + \frac{4}{100} \cdot x = 2080 \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{4}{100} x = 100 \cdot 2080$$

$$100x + 4x = 208000$$

$$104x = 208000 \quad | :104 \rightarrow x = \frac{208000}{104} = 2000$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Po kolei sprawdzamy poprawność podanych odpowiedzi, używając kalkulatora:

A. $2040 + 4\%$

$\rightarrow 2121,6$

B. $1996,80 + 4\%$

$\rightarrow 2076,672$

C. $2000 + 4\%$

$\rightarrow 2080$, więc odp. C jest poprawna.

4.16.

Rozwiązanie I:

Założmy, że towar przed podwyżkami kosztował 100 zł.

Obliczamy cenę tego towaru po obu podwyżkach za pomocą kalkulatora:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 5 | 0 | % | + | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 180

Towar kosztował 100 zł, a po podwyżkach kosztuje 180 zł, oznacza to że podrożał o 80 %.

Odp. D

Rozwiązanie II:

x – cena towaru przed podwyżkami

$$x \cdot 1,50 \cdot 1,20 = 1,80x$$

cena towaru po obu podwyżkach

$$1,80x - x = 0,80x = 80 \% x$$

od ceny po podwyżkach odejmujemy cenę przed podwyżkami

Oznacza to, że w wyniku obu podwyżek początkowa cena (x) została zwiększona o 80 %.

4.17.

Rozwiązanie I:

Założmy, że towar przed podwyżkami kosztował 100 zł.

Obliczamy cenę tego towaru po obu podwyżkach za pomocą kalkulatora:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 3 | 0 | % | + | 1 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 143

Towar kosztował 100 zł, a po podwyżkach kosztuje 143 zł, oznacza to że podrożał o 43 %.

Odp. D

Rozwiązanie II:

x – cena towaru przed podwyżkami

$$x \cdot 1,30 \cdot 1,10 = 1,43x$$

$$1,43x - x = 0,43x = 43 \% x$$

cena towaru po obu podwyżkach

od ceny po podwyżkach odejmujemy cenę przed podwyżkami

Oznacza to, że w wyniku obu podwyżek początkowa cena (x) została zwiększona o 43 %.

4.18.

Rozwiązanie I:

Założmy, że wzrost Wojtka w 2015r. to 100 cm.

Obliczamy jego wzrost w 2017r. za pomocą kalkulatora:

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{\%} \boxed{+} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow 115,5$$

W 2015r. Wojtek miał 100 cm wzrostu, a w 2017r. miał 115,5 cm, więc podrośł o 15,5 %.

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

x – wzrost Wojtka w 2015r.

$$x \cdot 1,10 \cdot 1,05 = 1,155x$$

$$1,155x - x = 0,155x = 15,5 \% x$$

obliczamy wzrost Wojtka w 2017r.

od wzrostu z 2017r. odejmujemy wzrost z 2015r.

Oznacza to, że Wojtek w 2017r. był wyższy o 15,5 % niż w 2015r.

4.19.

Rozwiązanie I:

Założmy, że towar przed podwyżkami kosztował 100 zł.

Obliczamy cenę tego towaru po obu podwyżkach za pomocą kalkulatora:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 1 | 0 | % | + | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 132

Towar kosztował 100 zł, a po podwyżkach kosztuje 132 zł, oznacza to że podrożał o 32 %.

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – cena towaru przed podwyżkami

$$x \cdot 1,10 \cdot 1,20 = 1,32x$$

cena towaru po obu podwyżkach

$$1,32x - x = 0,32x = 32 \% x$$

od ceny po podwyżkach odejmujemy cenę przed podwyżkami

Oznacza to, że w wyniku obu podwyżek początkowa cena (x) została zwiększona o 32 %.

4.20.

Rozwiązanie I:

Założmy, że kalkulator przed podwyżkami kosztował 100 zł.

Obliczamy cenę tego kalkulatora po obu podwyżkach za pomocą kalkulatora ☺:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 1 | 0 | % | + | 1 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 121

Kalkulator kosztował 100 zł, a po podwyżkach kosztuje 121 zł, więc podrożał o 21 %.

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – cena kalkulatora przed podwyżkami

$$x \cdot 1,10 \cdot 1,10 = 1,21x$$

cena kalkulatora po obu podwyżkach

$$1,21x - x = 0,21x = 21\%x$$

od ceny po podwyżkach odejmujemy cenę przed podwyżkami

Oznacza to, że w wyniku obu podwyżek początkowa cena (x) została zwiększona o 21 %.

4.21.

Rozwiązanie I:

Z treści zadania wynika, że $a > 0$, $b > 0$ oraz liczba a jest większa od liczby b .

$$b + \frac{45}{100} \cdot b = a \quad | \cdot 100$$

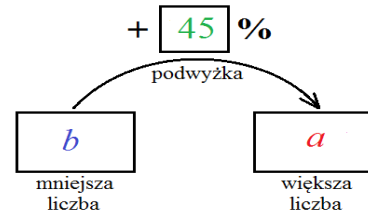
$$100b + 100 \cdot \frac{45}{100} b = 100a$$

$$100b + 45b = 100a$$

$$145b = 100a \quad | :145$$

$$b = \frac{100a}{145} \approx 0,69a > \frac{2}{3}a$$

Odp. **D**



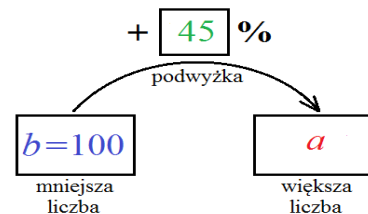
Rozwiązanie II:

Liczba a jest większa od liczby b . Zakładamy, że **liczba przed podwyżką** jest równa $b = 100$.

Obliczamy liczbę a (np. za pomocą kalkulatora)

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow \text{wynik } a = 145$$

Podstawiamy $a = 145$ oraz $b = 100$ do odpowiedzi:



$$A: 100 < 0,55 \cdot 145 \rightarrow 100 < 79,75, \text{ nieprawda}$$

$$B: 100 = 0,55 \cdot 145 \rightarrow 100 = 79,75, \text{ nieprawda}$$

$$C: b = \frac{2}{3}a \rightarrow 100 = \frac{2}{3} \cdot 145, \text{ nieprawda}$$

$$D: b > \frac{2}{3}a \rightarrow 100 > \frac{2}{3} \cdot 145 \rightarrow 100 > \frac{290}{3}$$

Ponieważ $\frac{290}{3} \approx 96,67$, to nierówność $100 > \frac{290}{3}$ jest prawdziwa. Odp. **D** jest prawidłowa.

4.22.

Rozwiązanie I:

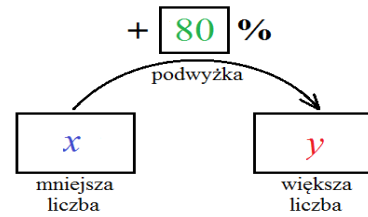
Z treści zadania wynika, że $x > 0, y > 0$ oraz liczba y jest większa od liczby x .

$$x + \frac{80}{100} \cdot x = y \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{80}{100} x = 100y$$

$$100x + 80x = 100y$$

$$180x = 100y \quad | :180 \rightarrow x = \frac{100}{180}y \rightarrow x = \underbrace{0,555\dots}_y y < \underbrace{\frac{4}{5}}_{0,8y} y.$$



Odp. A

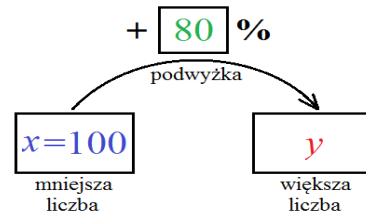
Rozwiązanie II:

Liczba y jest większa od liczby x . Zakładamy, że **liczba przed podwyżką** wynosi $x = 100$.

Obliczamy liczbę y (np. za pomocą kalkulatora)

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{8} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow \text{wynik } y = 180$$

Podstawiamy $y = 180$ oraz $x = 100$, sprawdzając po kolei odpowiedzi:



$$A: \underbrace{100}_x < \underbrace{0,8}_{\frac{4}{5}} \cdot \underbrace{180}_y \rightarrow 100 < 144, \text{ prawda; oznacza to, że odp. A jest poprawna.}$$

4.23.

Rozwiązanie I:

Z treści zadania wynika, że liczba a jest większa od liczby c .

$$c + \frac{40}{100} \cdot c = a \quad | \cdot 100$$

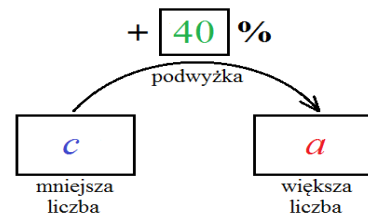
$$100c + 100 \cdot \frac{40}{100} c = 100a$$

$$100c + 40c = 100a$$

$$140c = 100a \quad | :140$$

$$c = \frac{100}{140} a, \text{ skracamy ułamek przez 20, otrzymujemy } c = \frac{5}{7} a.$$

Odp. A



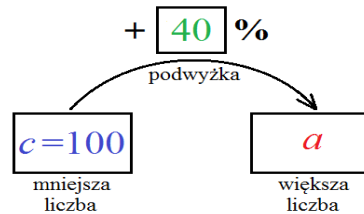
Rozwiązanie II:

Liczba a jest większa od liczby c . Zakładamy, że **liczba przed podwyżką** wynosi $c = 100$.

Obliczamy liczbę a (np. za pomocą kalkulatora)

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow \text{wynik } a = 140$$

Podstawiamy $a = 140$ oraz $c = 100$, sprawdzając po kolei odpowiedzi:



$$A: 100 = \frac{5}{7} \cdot 140 \rightarrow 100 = \frac{700}{7} \rightarrow 100 = 100, \text{ prawda; oznacza to, że odp. A jest poprawna.}$$

4.24.

Rozwiązanie I:

Z treści zadania wynika, że $x > 0, y > 0$ oraz liczba y jest większa od liczby x .

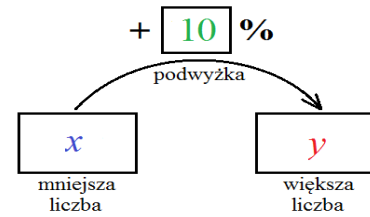
$$x + \frac{10}{100} \cdot x = y \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{10}{100} x = 100y$$

$$100x + 10x = 100y$$

$$110x = 100y \quad | :110 \rightarrow x = \frac{100}{110} y \rightarrow x = \frac{10}{11} y.$$

Odp. C



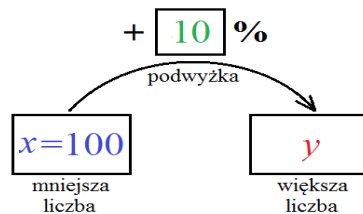
Rozwiązanie II:

Liczba y jest większa od liczby x . Zakładamy, że **liczba przed podwyżką** wynosi $x = 100$.

Obliczamy liczbę y (np. za pomocą kalkulatora)

$$\boxed{100 + 10\%} \rightarrow \text{wynik } y = 110$$

Podstawiamy $y = 110$ oraz $x = 100$, sprawdzając po kolei odpowiedzi:



$$A. \underbrace{100}_x < \underbrace{0,818181\dots}_{\frac{9}{11}} \cdot \underbrace{110}_y \rightarrow 100 < 89,999999\dots \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$B. \underbrace{100}_x = \underbrace{0,818181\dots}_{\frac{9}{11}} \cdot \underbrace{110}_y \rightarrow 100 = 89,999999\dots \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$C. \underbrace{100}_x = \frac{10}{11} \cdot \underbrace{110}_y \rightarrow 100 = \frac{10 \cdot 110}{11} \rightarrow 100 = \frac{1100}{11} \rightarrow 100 = 100, \text{ prawda;}$$

oznacza to, że odp. C jest poprawna.

4.25.

Rozwiązanie I:

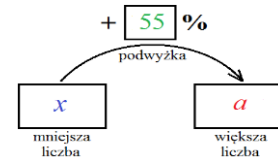
Z treści zadania wynika, że $x > 0$, $a > 0$ oraz liczba a jest większa od liczby x .

$$x + \frac{55}{100} \cdot x = a \quad | \cdot 100$$

$$100x + 100 \cdot \frac{55}{100} x = 100a$$

$$100x + 55x = 100a$$

$$155x = 100a \quad | :155 \rightarrow x = \frac{100}{155} a \rightarrow x \approx 0,645a < \underbrace{0,666\dots a}_{\frac{2}{3}a}$$



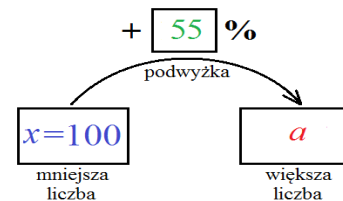
Odp. A

Rozwiązanie II:

Liczba a jest większa od liczby x . Zakładamy, że **liczba przed podwyżką** wynosi $x = 100$.

Obliczamy liczbę a (np. za pomocą kalkulatora)

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{+} \boxed{5} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow \text{wynik } a = 155$$



Podstawiamy $a = 155$ oraz $x = 100$, sprawdzając po kolei odpowiedzi:

$$A. \underbrace{100}_x < \underbrace{0,66666\dots}_{\frac{2}{3}} \cdot \underbrace{155}_a \rightarrow 100 < 103,3333\dots, \text{ prawda; więc odp. A jest poprawna.}$$

4.26.

Rozwiązanie I:

Zadania od 26. do 45. są związane z obniżkami, co sugerują słowa kluczowe: „obniżono”, „przeceniono”, „zmniejszono”, „mniejsza”, itp.

Do tych zadań można zastosować schemat widoczny obok.

Większa liczba będzie w tych zadaniach **zawsze** po **lewej stronie** schematu, a **mniejsza** – jako liczba po obniżce – **po prawej**.

Układamy równanie, zgodnie ze schematem:

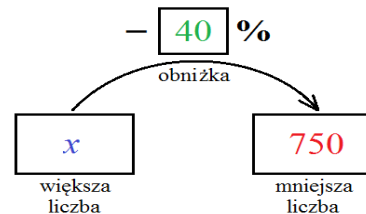
$$x - \frac{40}{100} \cdot x = 750 \quad | \cdot 100$$

$$100x - 40x = 75000$$

$$60x = 75000 \quad | : 60$$

$$x = \frac{75000}{60} = 1250$$

Odp. **D**



Rozwiązanie II:

Mając w odpowiedziach A, B, C, D propozycje cen początkowych, sprawdzamy (za pomocą **kalkulatora**) jaka musi być **cena** pralki **przed obniżką**, aby **cena po obniżce** wyniosła 750 zł.

A:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 9 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 474 zł

B:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 5 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 630 zł

C:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 5 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 690 zł

D:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 5 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 750 zł, zatem odp. **D** jest poprawna.

4.27.

Rozwiązanie I:

Sformułowanie „obniżono o połowę” oznacza, że cenę obniżono o 50 %.

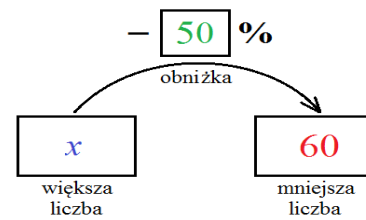
$$x - \frac{50}{100} \cdot x = 60 \quad | \cdot 100$$

$$100x - 100 \cdot \frac{50}{100} x = 100 \cdot 60$$

$$100x - 50x = 6000$$

$$50x = 6000 \quad | : 50 \rightarrow x = \frac{6000}{50} = 120$$

Odp. A



Rozwiązanie II:

Jeśli wiadomo, że cenę spodni obniżono o połowę, to wcześniej kosztowały **2 razy więcej**, więc $60 \cdot 2 = 120$ zł. Odp. A jest poprawna.

4.28.

Rozwiązanie I:

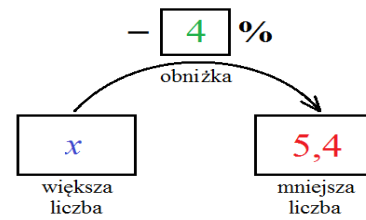
$$x - \frac{4}{100} \cdot x = 5,4 \quad | \cdot 100$$

$$100x - 100 \cdot \frac{4}{100} x = 100 \cdot 5,4$$

$$100x - 4x = 540$$

$$96x = 540 \quad | : 96 \rightarrow x = \frac{540}{96} = 5,625$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaki musiał być początkowy stan rzeki, jeśli po obniżce o 4% wynosi 5,4 m. Wykorzystujemy podane odpowiedzi:

A.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | , | 4 | 4 | - | 4 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

→ 5,2224

B.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | , | 6 | 1 | 6 | - | 4 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

→ 5,39136

C.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | , | 6 | 2 | 5 | - | 4 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

→ 5,4, zatem odp. C jest poprawna.

4.29.

Rozwiązanie I:

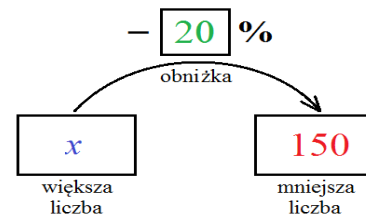
$$x - \frac{20}{100} \cdot x = 150 \quad | \cdot 100$$

$$100x - 100 \cdot \frac{20}{100} x = 100 \cdot 150$$

$$100x - 20x = 15000$$

$$80x = 15000 \quad | : 80 \rightarrow x = \frac{15000}{80} = 187,5$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **początkowa cena krzesła**, jeśli po **obniżce o 20 %** wynosi **150 zł**. Wykorzystujemy **podane odpowiedzi**:

A.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 7 | 0 | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

→ 136

B.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 0 | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

→ 144

C.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 7 | , | 5 | 0 | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

→ 150, zatem odp. C jest poprawna.

4.30.

Rozwiązanie I:

$$x - \frac{30}{100} \cdot x = 2100 \quad | \cdot 100$$

$$100x - 100 \cdot \frac{30}{100} x = 100 \cdot 2100$$

$$100x - 30x = 210000$$

$$70x = 210000 \quad | : 70 \rightarrow x = \frac{210000}{70} = 3000$$

Odp. A

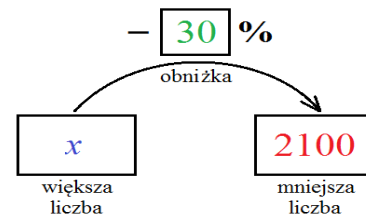
Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być początkowa cena komputera, jeśli po obniżce o 30% wynosi 2100 zł. Wykorzystujemy podane odpowiedzi:

A.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 0 | 0 | 0 | - | 3 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

 \rightarrow 2100, więc odp. A jest poprawna.



4.31.

Rozwiązanie I:

Układamy równanie, zgodnie ze schematem przedstawionym obok.

$$6000 - \frac{x}{100} \cdot 6000 = 4800 \quad | \cdot 100$$

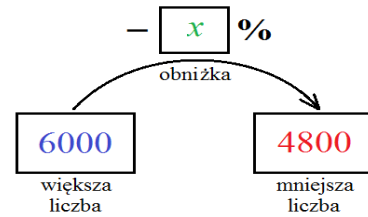
$$60000 - 6000x = 480000$$

$$-6000x = 480000 - 600000$$

$$-6000x = -120000 \quad | :(-6000)$$

$$x = \frac{-120000}{-6000} = 20$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **obniżka ceny** kamery, aby po obniżce kamera kosztowała **4800 zł**. Wykorzystujemy **podane odpowiedzi**:

A:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 0 | - | 4 | 8 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik **3120 zł**

B:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 0 | - | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik **4500 zł**

C:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 0 | 0 | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik **4800 zł**, zatem odp. C jest poprawna.

4.32.

Rozwiązanie I:

$$25000 - \frac{x}{100} \cdot 25000 = 24000 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 25000 - 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 25000 = 100 \cdot 24000$$

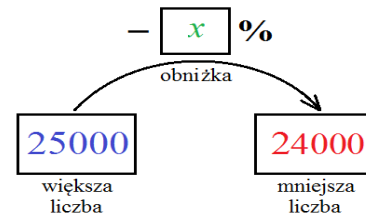
$$2500000 - 25000x = 2400000$$

$$-25000x = 2400000 - 2500000$$

$$-25000x = -100000 \quad | :(-25000)$$

$$x = \frac{-100000}{-25000} = 4$$

Odp. A



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **obniżka ceny** samochodu, aby po tej obniżce kosztował **24000 zł**. Wykorzystujemy **podane odpowiedzi**:

A: \rightarrow 24000, więc odp. A jest poprawna.

4.33.

Rozwiązanie I:

$$40 - \frac{x}{100} \cdot 40 = 25 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 40 - 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 40 = 100 \cdot 25$$

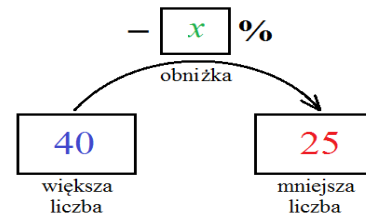
$$4000 - 40x = 2500$$

$$-40x = 2500 - 4000$$

$$-40x = -1500 \quad | :(-40)$$

$$x = \frac{-1500}{-40} = 37,5$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **obniżka ceny**, wykorzystując **podane odpowiedzi**:

A:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 0 | - | 1 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 34$

B:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 0 | - | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 30$

C:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 0 | - | 3 | 7 | , | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 25$, więc odp. C jest poprawna.

4.34.

Rozwiązanie I:

$$24 - \frac{x}{100} \cdot 24 = 19,20 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 24 - 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 24 = 100 \cdot 19,20$$

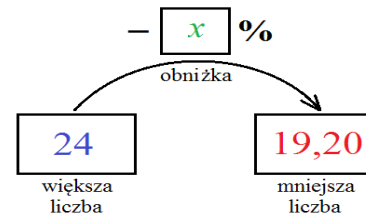
$$2400 - 24x = 1920$$

$$-24x = 1920 - 2400$$

$$-24x = -480 \quad | :(-24)$$

$$x = \frac{-480}{-24} = 20$$

Odp. A



Rozwiązanie II:

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **obniżka ceny**, aby po obniżce zestaw zabawek kosztował **19,20 zł**. Wykorzystujemy **podane odpowiedzi**:

A:

→ 19,2 ; oznacza to, że odp. A jest poprawna.

4.35.

Rozwiązanie I:

$$150 - \frac{x}{100} \cdot 150 = 100 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 150 - 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot 150 = 100 \cdot 100$$

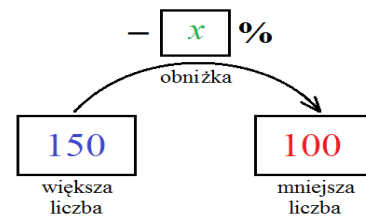
$$15000 - 150x = 10000$$

$$-150x = 10000 - 15000$$

$$-150x = -5000 \quad | : (-150)$$

$$x = \frac{-5000}{-150} = 33,33333\dots$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Wykorzystujemy to, że $33\frac{1}{3}\%$ to w przybliżeniu $33,33\%$.

Za pomocą kalkulatora sprawdzamy, jaka musiała być **obniżka ceny** pierwszej wizyty kosztującej **150 zł**, aby druga wizyta kosztowała **100 zł**. Wykorzystujemy **podane odpowiedzi**:

- A.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 | - | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 → 142,5
- B.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 | - | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

 → 112,5
- C.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 | - | 3 | 3 | , | 3 | 3 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 100,005
- D.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 0 | - | 5 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

 → 75

Spośród **uzyskanych wyników**, najbliżej wyniku **100 zł** jest zdecydowanie odp. C, i to ona jest poprawna.

4.36.

Rozwiązanie I:

Zakładamy, że **cena początkowa** tego towaru to 100 zł.

Cenę końcową obliczamy na kalkulatorze:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 3 | 0 | % | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 56 zł

Towar przed obniżkami kosztował 100 zł, a po obniżkach 56 zł.

Obniżka to $100 - 56 = 44$ zł, co stanowi 44 % kwoty początkowej (100 zł).

Odp. A

Rozwiązanie II:

x – cena początkowa towaru (przed obniżkami)

$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,20)x = 0,70 \cdot 0,80x = 0,56x$ – cena po obniżkach

$x - 0,56x = 0,44x = 44\%x$ – wielkość obniżki

4.37.

Rozwiązanie I:

Z treści zadania wynika, że za każdym razem cena malała o 50 %.

Zakładamy, że **cena początkowa** tego towaru to 100 zł.

Cenę końcową obliczamy na kalkulatorze:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 5 | 0 | % | - | 5 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 25 zł

Obniżka to $100 - 25 = 75$ zł, co stanowi 75 % kwoty początkowej (100 zł).

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – cena początkowa towaru (przed obniżkami)

$(1 - 0,50) \cdot (1 - 0,50)x = 0,50 \cdot 0,50x = 0,25x$ – cena po obniżkach

$x - 0,25x = 0,75x = 75\%x$ – wielkość obniżki

4.38.

Rozwiązanie I:

Zakładamy, że Adam początkowo miał 100 zł oszczędności.

Obliczamy kalkulatorem **końcową kwotę** oszczędności Adama:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 2 | 0 | % | - | 9 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 \rightarrow 8 zł

Adam stracił $100 - 8 = 92$ zł, co stanowi **92 %** kwoty początkowej (100 zł).

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – początkowe oszczędności Adama (przed obniżkami)

$(1 - 0,20) \cdot (1 - 0,90)x = 0,80 \cdot 0,10x = 0,08x$ – oszczędności Adama po zabraniu pieniędzy
przez Piotrka i Rafała

$x - 0,08x = 0,92x = 92\%x$ – wielkość obniżki

4.39.

Rozwiązanie I:

Założmy, że Polska miała przed rozbiorami powierzchnię równą 100 jednostek.

Na kalkulatorze obliczamy powierzchnię Polski po drugim rozbiorze:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 3 | 0 | % | - | 6 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → 28 jednostek

Utracone ziemie = $100 - 28 = 72$ jednostki, co stanowi 72 % początkowej powierzchni (100).

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

x – powierzchnia Polski przed rozbiorami

$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,60)x = 0,70 \cdot 0,40x = 0,28x$ – powierzchnia Polski po drugim rozbiorze

$x - 0,28x = 0,72x = 72\%x$ – utracone ziemie w wyniku obu rozbiorów

4.40.

Rozwiązanie I:

Założmy, że $d = 100$. Na kalkulatorze obliczamy liczbę d po obu zmniejszeniach:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 4 | 0 | % | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 48$

Różnica pomiędzy liczbami to $100 - 48 = 52$, więc liczba d została zmniejszona o **52 %**.

Odp. C

Rozwiązanie II:

d – liczba dodatnia

$$(1 - 0,40) \cdot (1 - 0,20)d = 0,60 \cdot 0,80d = 0,48d \text{ – liczba } d \text{ po zmniejszeniach}$$

$$\text{Różnica między liczbami} = d - 0,48d = 0,52d = \mathbf{52\%d}$$

Liczba d została zmniejszona o **52 %**.

4.41.

Rozwiązanie I:

Korzystamy ze schematu przedstawionego obok, uwzględniając $33\frac{1}{3}\% = \frac{100}{3}\%$:

$$x - \frac{100}{100} \cdot x = c \quad | \cdot 100$$
$$100 \cdot 100x - 100 \cdot \frac{100}{100} x = 100 \cdot 100c$$

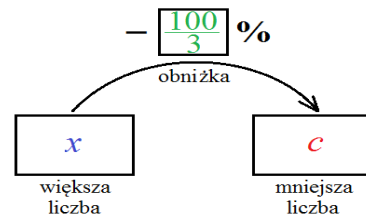
$$100x - \frac{100}{3} x = 100c \quad | \cdot 3$$

$$3 \cdot 100x - 3 \cdot \frac{100}{3} x = 3 \cdot 100c$$

$$300x - 100x = 300c$$

$$200x = 300c \quad | : 200 \quad \rightarrow \quad x = \frac{300}{200}c \quad \rightarrow \quad x = \frac{3}{2}c$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Podstawiamy 100 za liczbę podlegającą zmniejszeniu. Zatem $x = 100$. Znając wielkość obniżki (w przybliżeniu jest to 33,33%) możemy za pomocą kalkulatora obliczyć liczbę c .

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 3 | 3 | , | 3 | 3 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 66,67. Zatem $c = 66,67$.

Podstawiamy $x = 100$ oraz $c = 66,67$ do odpowiedzi patrząc, który z warunków jest spełniony:

$$A: x < \frac{2}{3}c \quad \rightarrow \quad 100 < \frac{2}{3} \cdot 66,67 \quad \rightarrow \quad 100 < 44,45$$

$$B: x = \frac{2}{3}c \quad \rightarrow \quad 100 = \frac{2}{3} \cdot 66,67 \quad \rightarrow \quad 100 = 44,45$$

$$C: x = \frac{3}{2}c \quad \rightarrow \quad 100 = \frac{3}{2} \cdot 66,67 \quad \rightarrow \quad 100 = 100,005, \text{ w przybliżeniu } 100 = 100$$

$$D: x > \frac{3}{2}c \quad \rightarrow \quad 100 > \frac{3}{2} \cdot 66,67 \quad \rightarrow \quad 100 > 100,005, \text{ w przybliżeniu } 100 > 100$$

Oznacza to, że odp. C jest poprawna.

4.42.

Rozwiązanie I:

$$x - \frac{40}{100} \cdot x = y \quad | \cdot 100$$

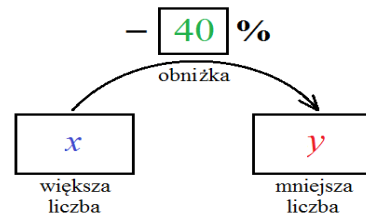
$$100x - 100 \cdot \frac{40}{100} x = 100y$$

$$100x - 40x = 100y$$

$$60x = 100y \quad | : 60$$

$$x = \frac{100}{60} y \rightarrow \text{skracamy ułamek przez 20, otrzymując } x = \frac{5}{3} y.$$

Odp. C

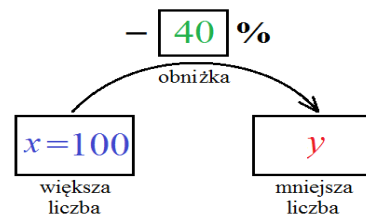


Rozwiązanie II:

Założmy, że $x = 100$.

Obliczamy y za pomocą kalkulatora:

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow y = 60$$



Podstawiamy $x = 100$ oraz $y = 60$ do propozycji odpowiedzi:

$$\text{A. } 100 < \frac{3}{5} \cdot 60 \rightarrow 100 < \frac{180}{5} \rightarrow 100 < 36 \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$\text{B. } 100 = \frac{3}{5} \cdot 60 \rightarrow 100 = \frac{180}{5} \rightarrow 100 = 36 \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$\text{C. } 100 = \frac{5}{3} \cdot 60 \rightarrow 100 = \frac{300}{3} \rightarrow 100 = 100 \rightarrow \text{prawda, zatem odp. C jest poprawna.}$$

4.43.

Rozwiązanie I:

$$x - \frac{70}{100} \cdot x = y \quad | \cdot 100$$

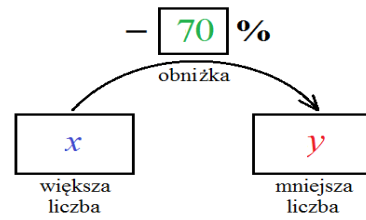
$$100x - 100 \cdot \frac{70}{100} x = 100y$$

$$100x - 70x = 100y$$

$$30x = 100y \quad | : 30$$

$$x = \frac{100}{30} y \rightarrow \text{skracamy ułamek przez 10, otrzymując } x = \frac{10}{3} y.$$

Odp. **B**



Rozwiązanie II:

Założmy, że na początku było $x = 100$ litrów wody w zbiorniku.

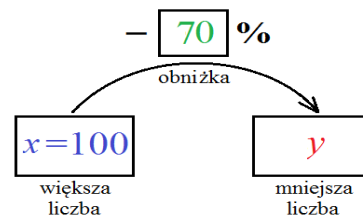
Obliczamy y za pomocą kalkulatora:

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{7} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow y = 30$$

Podstawiamy $x = 100$ oraz $y = 30$ do propozycji odpowiedzi:

A. $100 = \frac{3}{10} \cdot 30 \rightarrow 100 = \frac{90}{10} \rightarrow 100 = 9$, sprzeczność

B. $100 = \frac{10}{3} \cdot 30 \rightarrow 100 = \frac{300}{3} \rightarrow 100 = 100 \rightarrow$ prawda, więc odp. **B** jest poprawna.



4.44.

Rozwiązanie I:

$$k - \frac{20}{100} \cdot k = p \quad | \cdot 100$$

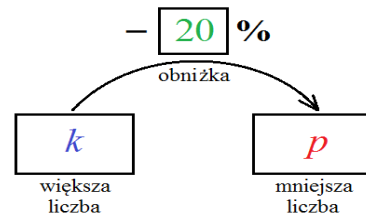
$$100k - 100 \cdot \frac{20}{100} k = 100p$$

$$100k - 20k = 100p$$

$$80k = 100p \quad | : 80$$

$$k = \frac{100}{80} p \quad \rightarrow \quad k = 1,25p$$

Odp. C



Rozwiązanie II:

Założenie, że $k = 100$ spowoduje, że w łatwy sposób policzymy *wartość p*:

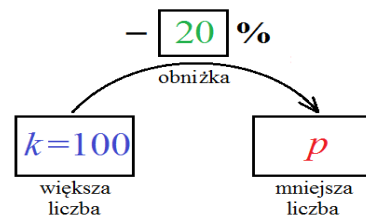
$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{\%} \quad \rightarrow \quad p = 80$$

Podstawiamy $k = 100$ oraz $p = 80$ do równań przedstawionych w odpowiedziach:

A. $100 = 0,8 \cdot 80 \quad \rightarrow \quad 100 = 64 \quad \rightarrow$ sprzeczność

B. $100 = 0,2 \cdot 80 \quad \rightarrow \quad 100 = 16 \quad \rightarrow$ sprzeczność

C. $100 = 1,25 \cdot 80 \quad \rightarrow \quad 100 = 100 \quad \rightarrow$ prawda, zatem odp. C jest poprawna.



4.45.

Rozwiązanie I:

$$b - \frac{25}{100} \cdot b = a \quad | \cdot 100$$

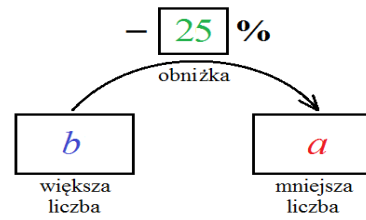
$$100b - 100 \cdot \frac{25}{100} b = 100a$$

$$100b - 25b = 100a$$

$$75b = 100a \quad | : 75$$

$$b = \frac{100}{75} a, \text{ skracamy ułamek przez } 25 \rightarrow b = \frac{4}{3} a.$$

Odp. C

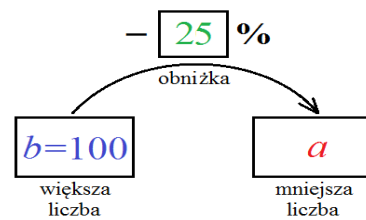


Rozwiązanie II:

Założmy, że **większa z liczb**, czyli b , jest równa $b = 100$.

Pozwoli to w łatwy sposób obliczyć **mniejszą liczbę** a .

$$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow a = 75$$



Podstawiamy $b = 100$ oraz $a = 75$ do równań przedstawionych w odpowiedziach:

$$\text{A. } 100 < \frac{3}{4} \cdot 75 \rightarrow 100 < \frac{225}{4} \rightarrow 100 < 56,25 \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$\text{B. } 100 = \frac{3}{4} \cdot 75 \rightarrow 100 = \frac{225}{4} \rightarrow 100 = 56,25 \rightarrow \text{sprzeczność}$$

$$\text{C. } 100 = \frac{4}{3} \cdot 75 \rightarrow 100 = \frac{300}{3} \rightarrow 100 = 100 \rightarrow \text{prawda, zatem odp. C jest poprawna.}$$

4.46.

Używając kalkulatora, obliczamy liczbę mln Polaków i Niemców tuż po wojnie:

$$\boxed{3} \boxed{5} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{7} \boxed{\%} \quad \rightarrow 29,05 \text{ mln Polaków}$$

$$\boxed{7} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{8} \boxed{,} \boxed{5} \boxed{\%} \quad \rightarrow 64,05 \text{ mln Niemców}$$

Ze względu na słowo kluczowe „mniej” w treści zadania, używamy schematu **obniżkowego**:

$$64,05 - \frac{p}{100} \cdot 64,05 = 29,05 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 64,05 - 100 \cdot \frac{p}{100} \cdot 64,05 = 100 \cdot 29,05$$

$$6405 - 64,05p = 2905$$

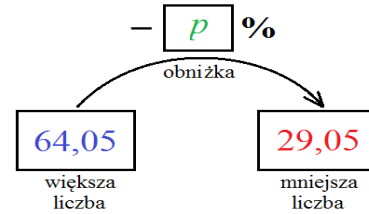
$$-64,05p = 2905 - 6405$$

$$-64,05p = -3500 \quad | :(-64,05)$$

$$p = \frac{-3500}{-64,05} = \frac{3500}{64,05} \approx 54,64$$

Wynik $p \approx 54,64$ mieści się między 50 a 60, więc spełniony jest warunek $50 < p < 60$.

Odp. C



4.47.

Używamy schematu **podwyżkowego** (słowo kluczowe „więcej”):

$$29,05 + \frac{r}{100} \cdot 29,05 = 64,05 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 29,05 + 100 \cdot \frac{r}{100} \cdot 29,05 = 100 \cdot 64,05$$

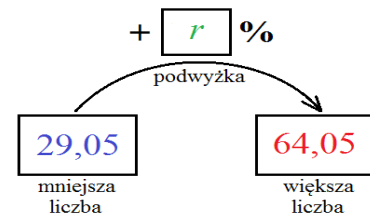
$$2905 + 29,05r = 6405$$

$$29,05r = 6405 - 2905$$

$$29,05r = 3500 \quad | : 29,05$$

$$r = \frac{3500}{29,05} \approx 120,48 > 120$$

Odp. **D**

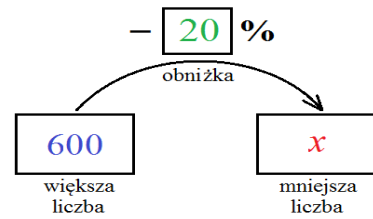


4.48.

Obliczamy cenę kurtki w sklepie X **po przecenie**.

Zdanie „W sklepie X kurtkę **przeceniono** o 20%.” zawiera słowo **przeceniono**, dlatego korzystamy ze schematu **obniżkowego** (najłatwiej to obliczyć kalkulatorem):

$$\boxed{600} - \boxed{20}\% \rightarrow x = 480 \text{ (po przecenie)}$$



Zdanie „(...) kurtka w sklepie X jest **droższa** od kurtki ze sklepu Y o:” zawiera słowo **droższa**, więc tym razem używamy schematu **podwyżkowego**:

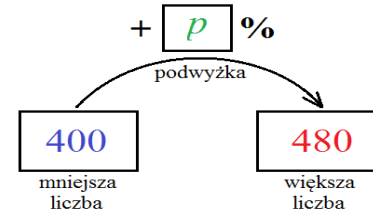
$$400 + \frac{p}{100} \cdot 400 = 480 \quad | \cdot 100$$

$$100 \cdot 400 + 100 \cdot \frac{p}{100} \cdot 400 = 100 \cdot 480$$

$$40000 + 400p = 48000$$

$$400p = 48000 - 40000$$

$$400p = 8000 \quad | : 400 \rightarrow p = \frac{8000}{400} = 20.$$



Odp. **B**

Uwaga! Zamiast rozwiązywać równanie $400 + \frac{p}{100} \cdot 400 = 480$ można też sprawdzać podane w odpowiedziach **wartości procentowe**, używając kalkulatora:

A. $\boxed{400} + \boxed{15}\% \rightarrow 460$

B. $\boxed{400} + \boxed{20}\% \rightarrow 480$, więc odp. **B** musi być poprawna.

4.49.

Obliczamy **aktualną cenę lodów śmietankowych**.

Zdanie „W zeszłym miesiącu lody śmietankowe kosztowały 3,20 zł, a obecnie kosztują o 5 % **mniej**” zawiera słowo **mniej**, więc korzystamy ze schematu **obniżkowego** (najłatwiej wykonać obliczenia kalkulatorem):

$$\boxed{3} \boxed{,} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow 3,04$$

W zdaniu „Aktualnie, lody cytrynowe są **droższe** od śmietankowych o:” występuje słowo **droższe**, więc korzystamy ze schematu **podwyżkowego**:

$$3,04 + \frac{p}{100} \cdot 3,04 = 3,80 \quad | \cdot 100$$

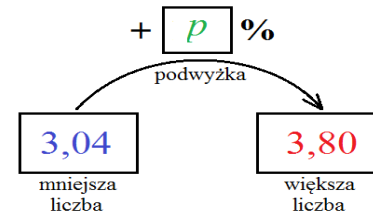
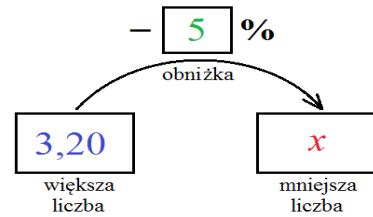
$$100 \cdot 3,04 + 100 \cdot \frac{p}{100} \cdot 3,04 = 100 \cdot 3,80$$

$$304 + 3,04p = 380$$

$$3,04p = 380 - 304$$

$$3,04p = 76 \quad | : 3,04 \rightarrow p = \frac{76}{3,04} = 25.$$

Odp. C



4.50.

Słowo „przeceniono” oznacza, że będziemy korzystać ze schematu **obniżkowego**.

Obliczenie ceny obu pojazdów po obniżkach najłatwiej zrealizować za pomocą kalkulatora:

$$\boxed{3} \boxed{8} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow x = 34200$$

ford po obniżce

$$\boxed{5} \boxed{7} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow y = 45600$$

opel po obniżce

W zdaniu: „Po przecenach, ford jest **tańszy** od opła o:” słowo **tańszy** sprawia, że znów należy użyć schematu **obniżkowego**:

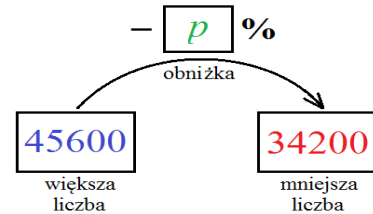
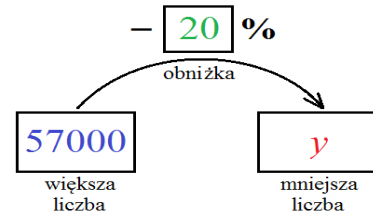
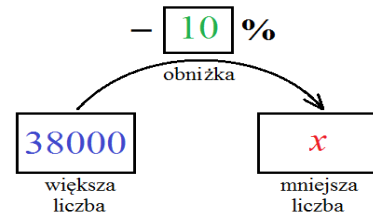
Można rozwiązać równanie

$$45600 - \frac{p}{100} \cdot 45600 = 34200$$

jednak łatwiej będzie użyć strategii eliminacji, używając kalkulatora:

- A. $\boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{5} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow 22800 \neq 34200$
- B. $\boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{4} \boxed{0} \boxed{\%} \rightarrow 27360 \neq 34200$
- C. $\boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{3} \boxed{3} \boxed{,} \boxed{3} \boxed{3} \boxed{\%} \rightarrow 30401,52 \neq 34200$
- D. $\boxed{4} \boxed{5} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \boxed{-} \boxed{2} \boxed{5} \boxed{\%} \rightarrow 34200$

Odp. **D**

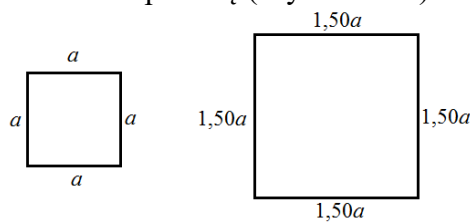


4.51.

Rozwiązanie I:

a – bok kwadratu przed wydłużeniem

$1,50a$ – bok kwadratu po wydłużeniu o połowę (czyli o 50 %)



Obliczamy pola obu kwadratów:

$$P_1 = a \cdot a = a^2 \quad P_2 = 1,50a \cdot 1,50a = 2,25a^2$$

Korzystamy ze schematu podwyżkowego ze względu na słowo kluczowe „wzrost”:

$$a^2 + \frac{x}{100} \cdot a^2 = 2,25a^2 \quad | \cdot 100$$

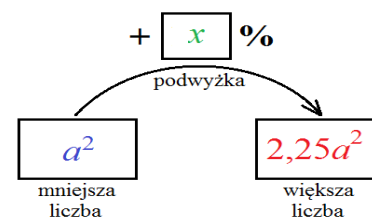
$$100a^2 + a^2 \cdot x = 225a^2 \quad | : a^2$$

$$100 + x = 225$$

$$x = 225 - 100$$

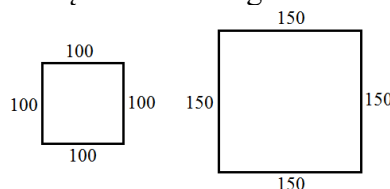
$$x = 125$$

Odp. **B**



Rozwiązanie II:

Założmy, że bok kwadratu przed wydłużeniem ma długość 100. Jeśli go wydłużymy o połowę (o 50 %), to bok nowego kwadratu będzie miał długość 150.



Obliczamy pola obu kwadratów:

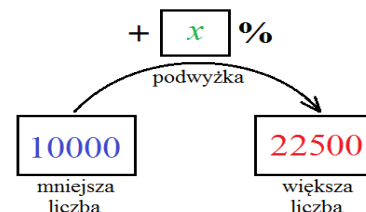
$$P_1 = 100 \cdot 100 = 10000 \quad P_2 = 150 \cdot 150 = 22500$$

$$10000 + \frac{x}{100} \cdot 10000 = 22500 \quad | \cdot 100$$

$$100000 + 10000x = 2250000$$

$$10000x = 2250000 - 1000000$$

$$10000x = 1250000 \quad \rightarrow \quad x = 125$$



Uwaga! Zamiast liczyć x za pomocą równania, można wykorzystać kalkulator i proponowane odpowiedzi:

A:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 12500

B:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | 1 | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 22500 (poprawna odpowiedź)

C:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | 2 | 0 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 30000

D:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | 2 | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, wynik 32500

4.52.

Rozwiązanie I:

a, b – boki prostokąta przed zmianami;

$a \cdot b$ - pole prostokąta przed zmianami

$1,20a, 0,80b$ – boki prostokąta po zmianach

$1,20a \cdot 0,80b = 0,96a \cdot b$ – pole po zmianach

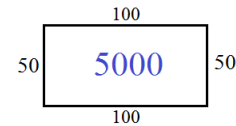
Mnożnik **0,96**, który pojawił się przy wyliczeniu pola prostokąta po zmianach długości boków sprawia, że pole prostokąta się **zmniejszyło**, a taką możliwość mamy jedynie w odp. **D**
Odp. **D**

Rozwiązanie II:

Wymyślamy dowolne dodatnie długości boków prostokąta, spełniające warunek $a > b$.

Np. niech dłuższy bok $a = 100$ oraz krótszy $b = 50$.

Pole prostokąta $a \cdot b = 100 \cdot 50 = 5000$.

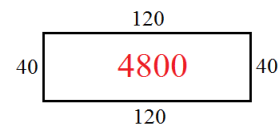


| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 120$

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 0 | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 40$



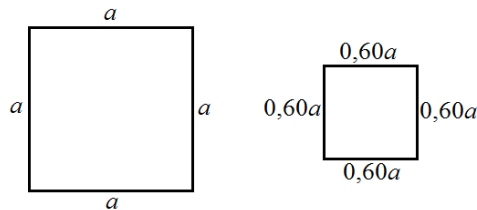
Pole prostokąta po zmianach długości boków wynosi $120 \cdot 40 = 4800$, więc się zmniejszyło. Oznacza to, że odp. **D** (jedyna mówiąca o zmniejszeniu pola) jest poprawna.

4.53.

Rozwiązanie I:

a – bok kwadratu przed zmniejszeniem

$0,60a$ – bok kwadratu po skróceniu o 40 %



Obliczamy pola obu kwadratów:

$$P_1 = a \cdot a = a^2 \quad P_2 = 0,60a \cdot 0,60a = 0,36a^2$$

Korzystamy ze schematu **obniżkowego**, ze względu na słowo kluczowe „zmniejszy się”:

$$a^2 - \frac{x}{100} \cdot a^2 = 0,36a^2 \quad | \cdot 100$$

$$100a^2 - 100 \cdot \frac{x}{100} \cdot a^2 = 100 \cdot 0,36a^2$$

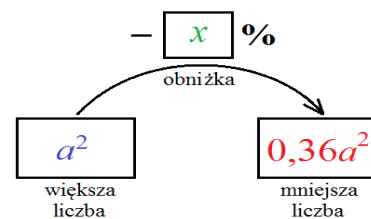
$$100a^2 - a^2 \cdot x = 36a^2 \quad | : a^2$$

$$100 - x = 36$$

$$-x = 36 - 100$$

$$-x = -64 \quad \rightarrow \quad x = 64$$

Odp. **D**



Rozwiązanie II:

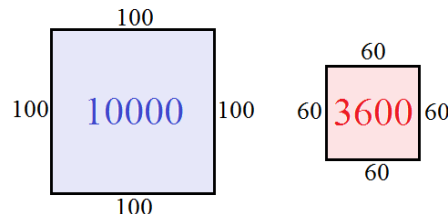
Wymyślamy dowolną długość boku kwadratu, np. $a = 100$.

Po zmniejszeniu o 40 % długość boku kwadratu to

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|

 \rightarrow czyli 60

Pola obu kwadratów wynoszą: $100 \cdot 100 = 10000$
oraz $60 \cdot 60 = 3600$.



W zdaniu:

„(...) pole tego kwadratu **zmniejszy się** o:”

słowo **zmniejszy się** powoduje, że będziemy korzystali ze schematu **obniżkowego**.

Można rozwiązać równanie

$$10000 - \frac{x}{100} \cdot 10000 = 3600$$

jednak łatwiej będzie **sprawdzić propozycje** zamieszczone w odpowiedziach:

A.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 9000 \neq 3600$

B.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 3 | 6 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 6400 \neq 3600$

C.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 4 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

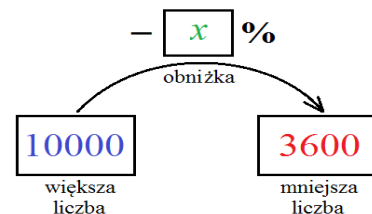
 $\rightarrow 6400 \neq 3600$

D.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 6 | 4 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $\rightarrow 3600$

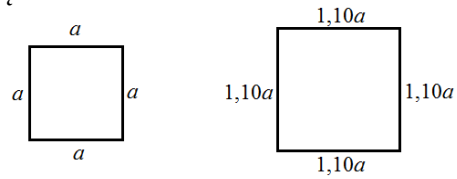
Oznacza to, że odp. **D** jest poprawna.



4.54.

a – bok kwadratu przed zwiększeniem

$1,10a$ – bok kwadratu po zwiększeniu o 10 %



Obliczamy pola obu kwadratów:

$$P_1 = a \cdot a = a^2 \quad P_2 = 1,10a \cdot 1,10a = 1,21a^2$$

Ułamek $1,21a^2$ sprawia, że pole kwadratu wzrosło o **21 %**.

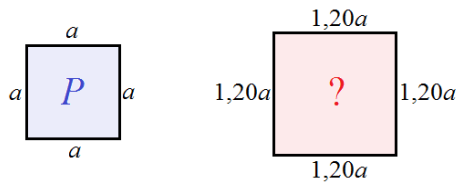
Odp. **C**

4.55.

Rozwiązanie I:

a – bok kwadratu przed zwiększeniem

$1,20a$ – bok kwadratu po wydłużeniu o 20 %



Pole mniejszego kwadratu: $a \cdot a = a^2 = P$

Pole większego kwadratu: $1,20a \cdot 1,20a = 1,44 \underbrace{a^2}_P = 1,44P$

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

Przyjmijmy dowolną liczbę oznaczającą pole kwadratu, np. $P = 100$.

Jeśli pole $P = 100$, to bok kwadratu $a = 10$.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | + | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|

→ 12 liczymy długość boku kwadratu po wydłużeniu o 20%

Pole kwadratu o boku 12 wynosi $12 \cdot 12 = 144$.

Podstawiamy $P = 100$ do propozycji podanych w odpowiedziach.

Łatwo zgadnąć, że odp. **B** musi być poprawna, bo $1,44P = 1,44 \cdot 100 = 144$

4.56.

Dla uproszczenia obliczeń zakładamy, że początkowa liczba $b = 100$ i dalsze obliczenia wykonujemy na **kalkulatorze**:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 2 | 0 | % | + | 2 | 2 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, otrzymujemy ostateczny wynik $r = 390$.

Liczba r stanowi **390 %** liczby b .

Odp. **D**

4.57.

Zakładamy, że $c = 100$ i wykorzystujemy kalkulator:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 1 | 4 | 0 | % | + | 3 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik **312**.

Odp. **D**

4.58.

Zakładamy, że $a = 100$ i wykorzystujemy kalkulator:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 6 | 0 | % | × | 2 | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik **320**.

Odp. **C**

4.59.

Zakładamy, że $a = 100$ i wykorzystujemy kalkulator, sprawdzając po kolei odpowiedzi.

Końcowym rezultatem obliczeń musi być liczba $2a$, czyli **200** (bo założyliśmy $a = 100$)

A.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 2 | 5 | % | + | 3 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik $168,75 \neq 200$

B.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 2 | 5 | % | + | 6 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik **200**.

Odp. **B**

4.60.

Zakładamy, że cena masła to 100 . Wykorzystujemy kalkulator:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | + | 2 | 0 | % | + | 1 | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik **138**.

Odp. **D**

4.61.

Rozwiązanie I:

Zakładamy, że towar przed obniżkami kosztował 100 zł. Z treści zadania wynika, że najpierw jego cena zmalała o 40 %, a potem o połowę (czyli o 50 %). Obliczenia wykonujemy na

kalkulatorze:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 4 | 0 | % | - | 5 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

, otrzymujemy wynik 30 zł.

Odp. **B**

Rozwiązanie II:

x – cena towaru przed obniżkami

$(1 - 0,40) \cdot (1 - 0,50) \cdot x$ – cena towaru po obu obniżkach

$(1 - 0,40) \cdot (1 - 0,50) \cdot x = 0,60 \cdot 0,50 \cdot x = 0,30x = 30\%x$

4.62.

Rozwiązanie I:

Założmy, że $x = 100$ zł. Obliczenia wykonujemy na kalkulatorze:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 3 | 0 | % | - | 6 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik 28 zł.

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – kwota początkowa

$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,60) \cdot x$ – kwota pozostała po opłaceniu rachunków i żywności

$$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,60) \cdot x = 0,70 \cdot 0,40 \cdot x = 0,28x = \mathbf{28\%}x$$

4.63.

Rozwiązanie I:

Założmy, że kalkulator kosztował 100 zł. Obliczenia wykonujemy na kalkulatorze ☺

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 1 | 0 | % | - | 5 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik 85,5 zł.

Odp. D

Rozwiązanie II:

x – początkowa cena kalkulatora

$(1 - 0,10) \cdot (1 - 0,05) \cdot x$ – cena kalkulatora po obu obniżkach

$(1 - 0,10) \cdot (1 - 0,05) \cdot x = 0,90 \cdot 0,95 \cdot x = 0,855x = 85,5\%x$.

4.64.

Rozwiązanie I:

Założmy, że książka przed przecenami kosztowała 100 zł. Korzystamy z kalkulatora:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 1 | 5 | % | - | 2 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik 68 zł.

Odp. A

Rozwiązanie II:

x – początkowa cena książki

$(1 - 0,15) \cdot (1 - 0,20) \cdot x$ – cena książki po obu obniżkach

$(1 - 0,15) \cdot (1 - 0,20) \cdot x = 0,85 \cdot 0,80 \cdot x = 0,68x = 68\%x$.

4.65.

Rozwiązanie I:

Założmy, że spodnie kosztowały 100 zł przed obniżkami ceny. Korzystamy z kalkulatora:

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | - | 3 | 0 | % | - | 7 | 0 | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 → wynik 21 zł.

Odp. C

Rozwiązanie II:

x – początkowa cena spodni

$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,70) \cdot x$ – cena spodni po obu obniżkach ceny

$(1 - 0,30) \cdot (1 - 0,70) \cdot x = 0,70 \cdot 0,30 \cdot x = 0,21x = 21\%x$.

4.66.

Niech boki czworokąta mają długości: $3a$, $7a$, $17a$, $23a$.

Wówczas obwód tego czworokąta jest równy $3a + 7a + 17a + 23a = 50a$

Suma dwóch najkrótszych boków: $3a + 7a = 10a$

$$\frac{10a}{50a} = \frac{10}{50} = 0,2 = 20\%$$

Odp. **C**

4.67.

$5x$ – mąka

$4x$ – cukier

$3x$ – jajka

$5x + 4x + 3x = 12x \rightarrow$ biszkopt

$$\frac{3x}{12x} = \frac{3}{12} = 0,25 = 25\%$$

Odp. **B**

4.68.

$9x$, $8x$, $3x$ – boki trójkąta

$9x + 8x + 3x = 20x$ – obwód trójkąta

$9x + 3x = 12x$ – suma długości najdłuższego i najkrótszego boku

$$p = \frac{12x}{20x} = \frac{12}{20} = 0,6 = 60\%$$

Odp. **C**

4.69.

3 – bramki zwycięskiej drużyny, 5 – wszystkie bramki w meczu

$$\frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$$

Odp. **B**

4.70.

$4x$ – ilość żółtej farby

x – ilość czerwonej farby

$4x + x = 5x$ – całkowita ilość farby (pomarańczowej)

$$\frac{x}{5x} = \frac{1}{5} = 20\%$$

Odp. **A**

4.71.

Liczmy 1 % liczby c :

$$\frac{4}{3} : 150 = \frac{4}{3} : \frac{150}{1} = \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{150} = \frac{4}{450} = \frac{2}{225}.$$

Obliczamy całą (100%) liczbę c , mnożąc $\frac{2}{225}$ przez 100.

$$c = \frac{2}{225} \cdot 100 = \frac{2 \cdot 100}{225} = \frac{200}{225}. \text{ Skracając ułamek przez 25, otrzymujemy } c = \frac{8}{9}.$$

Odwrotnością liczby $c = \frac{8}{9}$ jest liczba $\frac{9}{8} = \mathbf{1,125}$.

Odp. **B**

4.72.

Liczmy 1 % ceny pojazdu $\rightarrow 3000 \text{ zł} : 12 = 250 \text{ zł}$

Cały (100%) pojazd kosztuje $\rightarrow 250 \cdot 100 = \mathbf{25000 \text{ zł}}$.

Odp. **A**

4.73.

Liczmy 1 % liczby a $\rightarrow 80 : 16 = 5$

Cała (100%) liczby a $\rightarrow a = 5 \cdot 100 = \mathbf{500}$

O liczbie $a = 500$ myślimy jako $a = \frac{500}{1}$. Wówczas, odwrotność liczby a to $\frac{1}{500}$.

Zatem $\frac{1}{500} = \mathbf{0,002}$.

Odp. **C**

4.74.

Liczmy 1 % liczby x
Cała (100%) liczba x

$$\rightarrow 66 : 40 = 1,65$$

$$\rightarrow x = 1,65 \cdot 100 = \mathbf{165}.$$

Odp. **D**

4.75.

Liczmy 1 % książki

$$\rightarrow 45 : 4 = 11,25$$

Cała książka

$$\rightarrow 11,25 \cdot 100 = \mathbf{1125}.$$

Odp. **B**
